

Arbetsbeskrivning för SI-ledare

Kvalifikationer

SI-ledare vid LTH

- Genomfört kursen man skall vara SI-ledare i.
- Fått minst betyget 4 på kursen
- Ligger i fas i sina studier
- Blivit rekommenderad av en SI-ledare
- Goda kommunikations- och social förmåga

SI-ledare på gymnasiet

- Varit en aktiv SI-deltagare vid LTH
- Fått minst betyget 4 på kursen där man varit SI-deltagare
- Ligger i fas i sina studier
- Blivit rekommenderad av en SI-ledare
- Goda kommunikations- och social förmåga

Arbetstid per vecka

SI-ledare vid LTH

- 1 timmar – deltagande på föreläsning och kontakt med huvudlärare
- 2 timmar - förberedelse för SI-övning
- 2 timmar – genomförande av SI-övning
- 0,5 timmar – rapport av närvaro och ifyllande av veckorapport
- 0,5 timmar – deltagande på handledarmöten

SI-ledare på gymnasiet

- 2 timmar - förberedelse för SI-övning och kontakt med lärare
- 2 timmar – genomförande av SI-övning
- 0,5 timmar – rapport av närvaro och ifyllande av veckorapport
- 0,5 timmar – deltagande på handledarmöten
- Arbetstidstillägg vid långa resor (beror på var skolan ligger)

Ansvar före kursstart

- Delta i SI-ledarutbildningen
- Informera om SI-övningarna innan kursstart eller i samband med kursstart (och dela ut broschyrer med schema för SI-övningarna)

Ansvar före SI-övningar

- Delta på föreläsningar och kommunicera med huvudlärare
- Göra regelbunden reklam för dina SI-övningar vid föreläsningar och/eller genom mailkontakt
- Förbereda SI-övningar m a p att integrera kursinnehåll med inlärningstekniker genom samarbetsinlärning

Ansvar i samband med SI-övningar

- Ta närvaro vid mötet
- Erbjud en positiv och lättsam inlärningsmiljö
- Utgå från deltagarnas önskemål om vad som skall tas upp på mötet, men ha förberett uppgifter ifall deltagarnas önskemål ej
- Ej anta lärarroll utan istället vara diskussionsledare, bollplank och mentor samt initiera inlärningsaktiviteter som arbete i grupp samt presentationer/diskussioner avseende problemlösning eller genomgångar av teorier
- Se till att samtliga deltagare är aktiva under övningen
- Variera sättet att aktivera studenter i inlärning av kursinnehåll
- Ta upp exempel på studiefärdigheter och exemplifiera med det som fungerat för en själv och ens studiekamrater
- Att vid övningens slut genomföra en sammanfattning om vad som tagits upp

Ansvar som medlem i SI-verksamheten vid LTH

- Delta på handledarmöten
- Dela ut och samla in utvärderingsblanketter i samband med sista SI-övningen under läsperioden
- Rekommendera aktiva, kommunikativa och duktiga SI-deltagare till framtida SI-ledare
- Delta vid olika aktiviteter för att främja SI-verksamheten (inget betungande, men kan röra sig om att delta vid seminarier eller lärarkonferenser, ge information om hur det är att vara SI-ledare vid framtida SI-ledarutbildningar, mm.)