

Studenter om SI

Exempel på fritextsvar på enkätfrågor till SI-deltagare Hösten 2009

Beskriv kortfattat vad en SI-övning är för dig.

- *Ett tillfälle att lösa problem i grupp och öva på att förklara hur man tänkt för andra samt att få hjälp om man inte förstår eller fastnat.*
- *Ett roligt sätt att plugga matte på.*
- *Lära sig av andras sätt att lösa uppgifter samt att dela med sig av ens tankar.*
- *Som en kopp varm choklad i vinterkylan.*
- *En stund då matte möter socialt umgänge!*
- *Ett komplement till eget hemmaplugg. Ett bra forum där det finns möjlighet för hjälp av någon mer kunnig. Tror att handledaren spelar en stor roll om det ska bli ett lyckat koncept. Vilket vi har fått fördelen att få.*
- *En mer personlig mattelektion där man kan öva på exakt det man är sämst på (oftast).*
- *Ett roligt sätt att lära sig och ett sätt att knyta kontakter med andra i mitt program.*
- *En SI-övning är en lektion där du gruppvis löser och samlar uppgifter innan du redovisar dem framför resterande gruppen.*
- *Det är ett tillfälle där man både räknar och diskuterar matematik. Man tar del av andras kunskaper och delar med sig av sina egna. Det är på SI-övningarna som man märker om man verkligen har förstått.*

Vad tycker du är det bästa med SI-övningarna?

- *Schysst arbetsmiljö. Man kan sitta och diskutera angelägna problem, utan att behöva känna sig stressad att komma framåt. Bra att man har något att variera de övriga övningarna med.*
- *Att man får tid och hjälp att förstå saker som har varit oklara. Man får lära sig lite knep om hur man tar sig an problem. Det är även bra att de var direkt efter mattelektionen så de problem man hade kunde fokuseras på direkt. Som en gammal SI-ledare och SI-handledare från gymnasiet tycker jag vår SI-ledare skötte sig bra.*
- *Den förståelse man får när man "måste" förklara för vissa kamrater.*
- *Att kunna prata om olika problem i mindre grupp. Redovisa uppgifter i grupp. Gå igenom krångliga bevis.*
- *Lättsam stämning, kan fråga om vad som helst.*
- *Att man får angripa problem tillsammans med andra. Tillsammans kan man ofta lösa problem som man inte klarar själv.*
- *Det öppna klimatet och problemstimulerat lärande. Något nya infallsvinklar på matteundervisningen*
- *Att få möjligheten att förklara för andra eller att någon förklarar för mig. Det får en att förstå problemet bättre om man kan uttrycka sig på rätt sätt för andra.*

- Att man fördjupar och på så sätt repeterar det man hållit/håller på med föregående vecka. Även att man kan fråga SI-ledaren om rent praktiska grejer hur man t.ex. ska lägga upp sina studier.
- Övning på att presentera inför grupp. Möjlighet att lära av varandra. Bra att ledare är äldre elev – har lätt att sätta sig in och förstå om det är svårt.
- Att syftet är att förstå. Det är bättre att lära sig en uppgift än att hinna göra tio utan att förstå dem helt.
- Att man får hjälp från en student som tänker mer som en själv än vad läraren gör. Som mer vet vad som man behöver tips med.
- Att man har fått andra inblickar och sett problem från olika synvinklar. I och med det förstått bättre. Att vi har fått vara med och bestämma direkt!

Vad tycker du främst behöver förbättras med SI-övningarna?

- Mer tid/tillfällen 😊 Kanske mindra grupper/ledare.
 - För lite tid. 2 timmar på en vecka är inte så mycket.
 - Jag tyckte inte att det finns något att förbättra. Allt har varit bra och jag är nöjd. Återstår att se hur det går på tentan!
 - Kanske lite mer förståelsediskussioner.
 - Jag skulle kunna se att man har en extra SI-övning varannan vecka.
 - En tydligare nivåinledning. Låt de duktiga löpa fritt och lägg mer fokus på basic-förståelse för oss som inte riktigt hänger med.
 - Jobba i grupper som passar ihop. Elever som håller liknande nivå.
 - Mer tid till genomgångarna, kanske lite mindre uppgifter ibland så att man hinner göra alla talen.
 - Borde inte ligga mellan 15-17 (efter att gått hela dagen sedan 8), den tiden på dagen är det svårt och ger inte så mycket att jobba med kluriga problem.
-