SI-ledare om SI

Exempel på fritextsvar på enkätutvärderingsfrågor för SI-ledare vid LTH hösten 2009

Vad har du tyckt varit mest givande för dig i ditt arbete som SI-ledare?

- *Att få utvecklas i min ledarroll och få en egen djupare förståelse för matematik.*
- *Att få se eleverna utvecklas och få bättre självförtroende.*
- *Träffa unga duktiga studenter och lära dem samarbeta.*
- *Mötena med de andra SI-ledarna då vi pratar om problem och vad man kan göra konkret på övningarna.*
- *Personlig utveckling inom ämnet och givande diskussioner med deltagare.*
- *Fundera över hur olika personer lär sig.*
- *Att få vara med och leda en grupp. Jag vet att jag har utvecklats mycket genom detta. Det har aldrig varit jobbigt att prata inför en grupp men nu känner jag mig ännu mer säker. Sen har det också varit roligt att lära känna SI-deltagarna.*
- *Att få hjälpa andra att lära sig, och att få möjligheten att studera en grupp och dess beteende under arbete. Repetering av kursen.*

Hur tycker du att SI-mötena har påverkat de studenter du haft?

- *De har blivit mycket bättre på att hjälpa och förklara problem för varandra.*
- *De är mindre rädda för att attackera nya områden inom matematiken.*
- *Jag tror att de har fått en djupare förståelse. De tänker efter mer och går mindre på ”utantillminne”.*
- *De har blivit mer öppna för att kunna hantera matteproblem i grupp.*
- *De har blivit bättre på att samarbeta.*
- *Jag tycker att ”mina” deltagare har blivit mer självsäkra, både med matten och i gruppen.*
- *De har blivit mer motiverade, bland annat för att kunna hänga med ordentligt på mötena.*
- *Mer intresserade och engagerade att lära sig långsiktigt med ökad förståelse och inte bara trycka in allt kortsiktigt.*
- *De verkar ha blivit mer orädda för att tala i och inför gruppen. Inte rädda för att säga att de inte förstår.*

Beskriv hur du förändrats i din SI-ledarroll under terminen

- *Jag har blivit mer säker i min SI-ledarroll. Våga prova på nya saker under mötena.*
- *Jag har fått en mindre roll och känner mig säkrare i att lita på att de reder ut det själva.*
- *Nervositeten man kände i början har lagt sig. Därav blir stämningen mer avslappnad, men trots det effektivare!*
- *Jag har blivit mer självsäker, kan anpassa mötet mer efter studenternas önskemål.*
- *Det känns som att jag mer och mer vandrat mot den naturliga ledaren i gruppen och inte dess chef. Jag kan sitta med gruppen tyst tills jag behöver tillägga något och så lyssnar alla skarpt.*
- *Rent generellt så har jag blivit mer bekväm ju mer jag har lärt känna eleverna. Har blivit bättre på att pröva de olika metoderna på mötena.*
- *Blivit bättre på att ställa frågor och vägleda istället för att helt och hållet förklara.*