

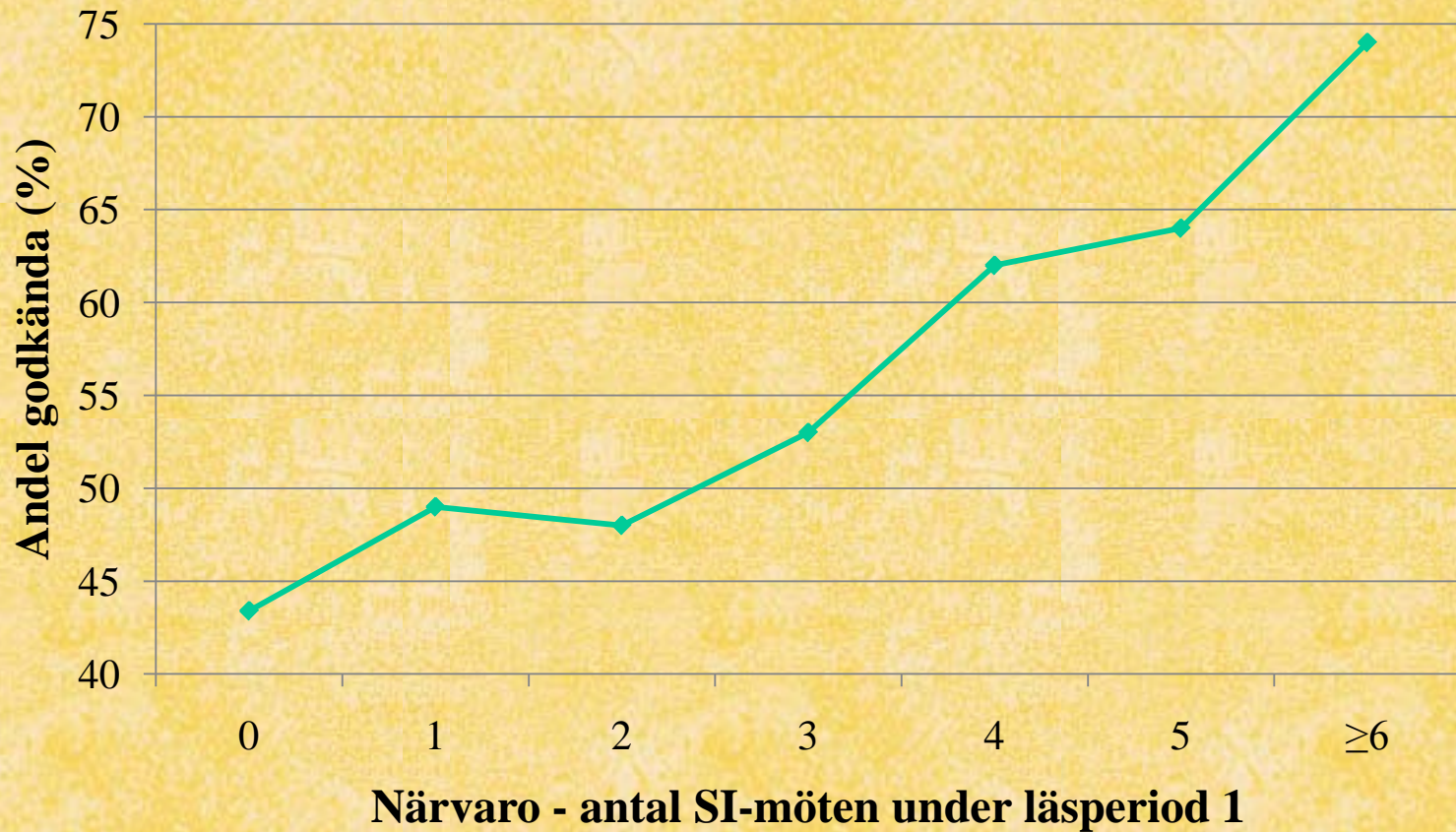
# Resultat från SI-verksamheten vid LTH 2009/10

## Sammanfattande slutsatser

1. I kurser med SI klarar sig SI-deltagare avsevärt bättre
2. Studenter som deltagit på SI-möten har betydligt högre poängproduktion under det första läsåret
3. Alla studenter gynnas av SI (oavsett gymnasiebetyg)
4. SI är attraktivt för underrepresenterade grupper bland studenterna vid LTH (såsom kvinnor och studenter från familjer utan akademisk tradition)
5. Ju fler SI-möten en student deltar på desto bättre blir resultatet på kursen och under första läsåret totalt
6. SI-deltagare klarar sig till följd av förbättrad studiestrategi också bättre i kurser utan SI



# Andel godkända på första tentamen i endimensionell analys hösten 2009 som funktion av närvaro på SI-möten (Data från nio civilingenjörsprogram)





# Resultat från kursen endimensionell analys läsåret 2009/10 som funktion av SI-närvaro under två läsperioder (Data från 8 civilingenjörsprogram)

	Närvaro (antal SI-möten)			
	Ingen (0)	Låg (1-4)	Medel (5-8)	Hög (≥ 9)
Medelvärde på antal tagna poäng för de som fullföljt kursen	8,6 hp	9,3 hp	11,4 hp	12,7 hp
Andel av kursregistrerade som klarat hela kursen efter ett läsår	39 %	49 %	65 %	79 %



# Resultat från några kurser med SI läsåret 2009/10

## Andel (%) som klarat kursen

Kurs	Närvaro (antal SI-möten)	
	0-2	≥ 3
FMA420 Linjär algebra	65 %	81 %
KOOA01 Inledande kemi	53 %	67 %
FMEA10 Mekanik	57 %	79 %
KOKA01 Allmän och oorganisk kemi	66 %	92 %
KOKA05 Organisk kemi	60 %	92 %



## Resultat från läsåret 2009/10 som funktion av SI-närvaro (Data från 10 civilingenjörsprogram)

	Närvaro (antal SI-möten)			
	Ingen (0)	Låg (1-5)	Medel (6-10)	Hög (≥ 11)
Andel studenter som inte slutfört första året	22 %	15 %	8 %	3 %
Medelvärde på antal tagna poäng under första läsåret för de som fullföljt läsåret	42,1 hp	45,3 hp	51,9 hp	55,6 hp
Andel av samtliga nybörjarstudenter som klarat LTH:s mål om minst 40 hp under första läsåret	43 %	57 %	78 %	90 %





# Resultat från kursen endimensionell analys 09/10

Grupp med G-VG (10-15) i medelbetyg i matematik  
(kurs A-E) på gymnasiet

	Närvaro (antal SI-möten)			
	Ingen (0)	Låg (1-4)	Medel (5-8)	Hög (≥ 9)
Medelvärde på antal tagna poäng för de som fullföljt kursen	5,4 hp	5,5 hp	7,8 hp	9,8 hp
Andel av kursregistrerade som klarat hela kursen efter ett läsår	19 %	23 %	35 %	56 %



# Resultat från kursen endimensionell analys 09/10

Grupp med VG - VG+ (15-18) i medelbetyg i matematik  
(kurs A-E) på gymnasiet

	Närvaro (antal SI-möten)			
	Ingen (0)	Låg (1-4)	Medel (5-8)	Hög (≥ 9)
Medelvärde på antal tagna poäng för de som fullföljt kursen	8,1 hp	10,3 hp	11,8 hp	12,4 hp
Andel av kursregistrerade som klarat hela kursen efter ett läsår	38 %	51 %	68 %	80 %



# Resultat från kursen endimensionell analys 09/10

Grupp med VG+ - MVG (18-20) i medelbetyg i matematik  
(kurs A-E) på gymnasiet

---

---

	Närvaro (antal SI-möten)			
	Ingen (0)	Låg (1-4)	Medel (5-8)	Hög (≥ 9)
Medelvärde på antal tagna poäng för de som fullföljt kursen	11,8 hp	12,4 hp	14,1 hp	14,6 hp
Andel av kursregistrerade som klarat hela kursen efter ett läsår	62 %	74 %	87 %	94 %





”Vinst” av SI i termer av utökad poängproduktion i kurser utan SI under första läsåret (2009/10)  
(Data från 4 civilingenjörsprogram)

	Närvaro (antal SI-möten)			
	Ingen (0)	Låg (1-5)	Medel (6-10)	Hög (≥ 11)
Medelvärde på antal tagna poäng under första läsåret för de som fullföljt läsåret	41,7	40,8	49,8	53,7
Antal ”extra” tagna poäng i kurser med tillhörande SI	-	-0,3	3,0	4,8
Antal ”extra” tagna poäng i kurser utan tillhörande SI	-	-0,6	5,1	7,2

