



LUNDS TEKNISKA HÖGSKOLA
Lunds universitet

LTH:s kansli
Henrik Nilsson
Anna-Karin Josefsson

Alumnienkät V-programmet

2008-03-11

Programledningen för Väg- och
vattenbyggnadsprogrammet

1

**Sammanställning av alumnienkät, utskickad till
personer med examen från V-programmet, LTH
från 2004-01-01 – 2006-12-31**

Innehållsförteckning

0.	Bakgrund	2
1.	Om Dig och Din nuvarande situation	3
2.	Om Din utbildning i relation till Dina senare erfarenheter	9
3.	Om Din syn på utbildningen	16

0. Bakgrund

Enkäter skickades ut med post till samtliga f d studenter som tagit civilingenjörsexamen från Väg- och vattenbyggnadsprogrammet vid Lunds Tekniska Högskola mellan 2004-01-01 och 2006-12-31. Detta motsvarar 215 personer, varav 84 kvinnor och 131 män.

Det skickades ut påminnelser i tre omgångar till de som inte svarat fram till dess utskicket gjordes.

Efter påminnelserna gått ut hade 137 svar kommit in. Det är dessa svar som denna rapport grundar sig på. Av svaren var 51 kvinnor och 84 män. Svarsfrekvensen låg således på 64 % (ungefär samma för kvinnor och män).

Efter varje fråga står antalet svar som kommit in för denna fråga inom parentes.

Tekniskt tillvägagångssätt

De svarande hade möjlighet att ange svar på i första hand en webbsida med hjälp av de enkätkoder som angavs i utskicksbrevet, vid den tredje påminnelsen skickades även enkäten ut i pappersform. Det angavs tydligt att deras personliga koder enbart skulle användas till att kontrollera vilka som svarat, och aldrig för att se vem som svarat vad.

Tidigare undersökningar

Frågorna som användes vid denna undersökning var i princip de samma som V-programmet använt till flera liknande alumniundersökningar före denna. Dessa undersökningar gjordes på de som tagit examen 1993-1995, 1996-1997, 1998- 2000. samt 2000-2003. Frågorna i samtliga dessa undersökningar har förändrats så lite som möjligt, för att främja jämförbarheten och se hur V-programmet har utvecklats.

1. Om Dig och Din nuvarande situation

1. Kön? (135)

Man	84 – 62%
Kvinna	51 – 38%

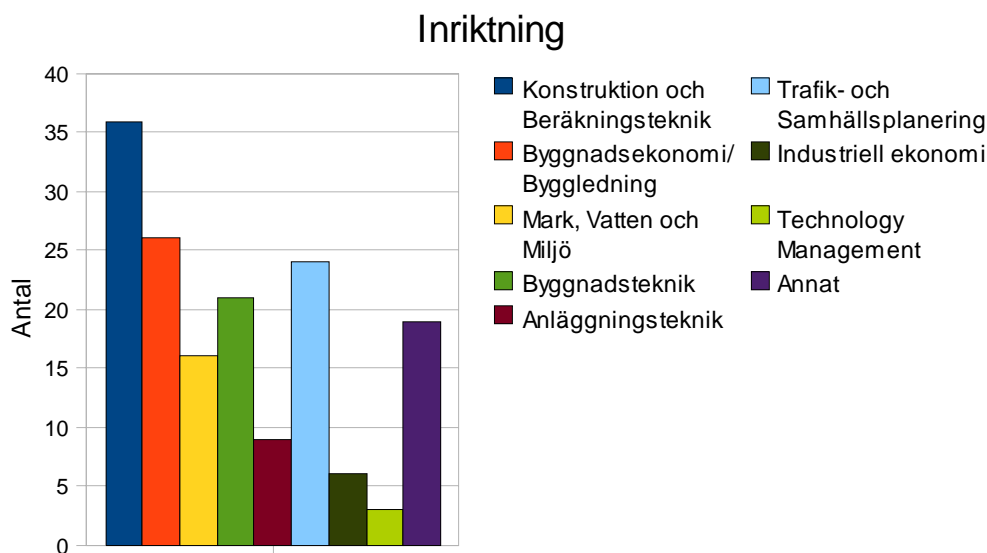
2. Har Du förlagt del av Din utbildning på annan högskola än LTH, i så fall vilken? (133)

Nej	98 – 74 %
Ja	35 – 26%

Högskolor som nämns är

KTH (4), Lunds Universitet (2), Università degli Studi di Perugia, Lindköpings Tekniska Högskola, Bagdads Universitet(2), Griffith University, Australien (2), TU Graz, ETH Zürich, Malmö Högskola(2), University of Adelaide, Australien Göteborgs Universitet, Uppsala Universitet, University of Toronto, Auckland University, Växjö Universitet, Högskolan i Helsingborg, Högskolan i Kristianstad, Graz TU, Österrike, Canterbury University, NZ, Concordia Uni, Montreal

3. Vilken inriktning gav Du Din utbildning? (Många har angivit mer än ett alternativ) (158)



Andra inriktningar som nämns är:

Kombination samhällsbyggnad, byggfysik och förvaltning, Mekanik och material, Arkitektur, Vägbyggnad och byggnadsmaterial, Installationsteknik, byggnadsfysik, ekonomi och konstruktion, Installationsteknik och energi, Industriell ekonomi, Konstruktion, byggnadsekonomi och anläggning, Byggnadsmekanik, hållfasthetslära och beräkningar, Vatten blandat med annat, Logistik, Egen inriktning, Blandning av planering/husbyggnad, Stadsbyggnad

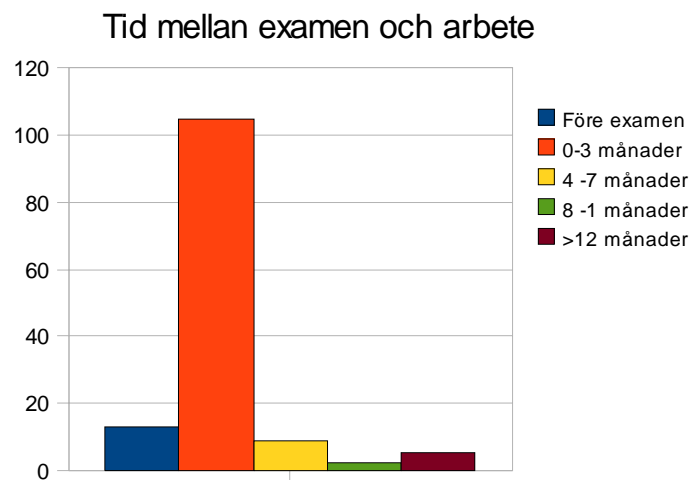
4. Vill Du karakterisera Din utbildning som normal eller har Du läst mycket icke-tekniska ämnen (inom eller utöver civilingenjörsexamen)? Beskriv! (132)

Normal 103 – 78%
Icke-normal 29 – 22%

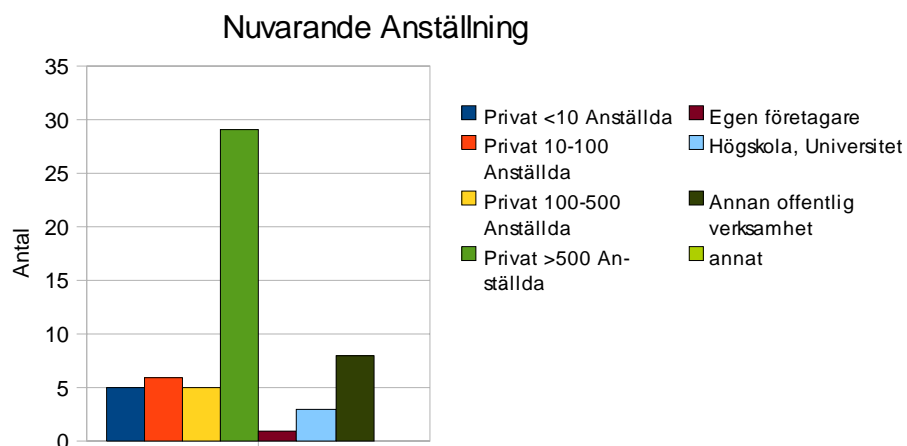
Saker som nämnt som icke-normala är:

Ekonomi, arkitektur, språk, andra civilingenjörsutbildningar, juridik.

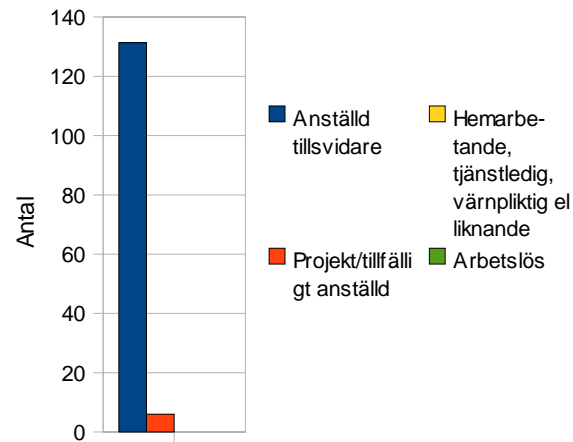
5. Hur lång tid efter examen fick Du Ditt första arbete (om Du räknar bort tid för andra studier, resor, etc)? (134)



6. Din nuvarande situation? (137)

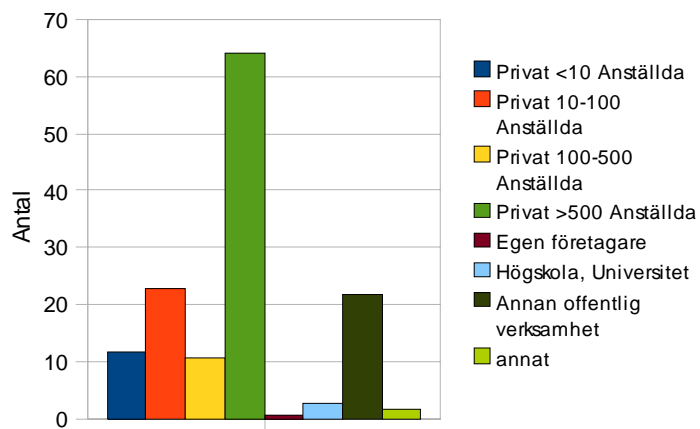


Nuvarande situation



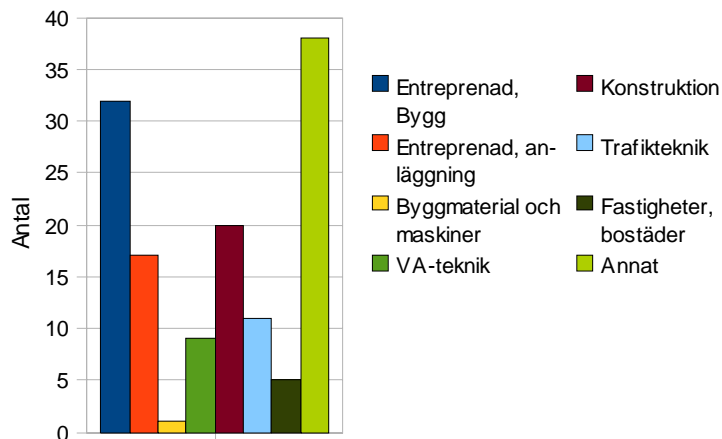
7. Arbetsgivare (137)

Första arbetsgivaren

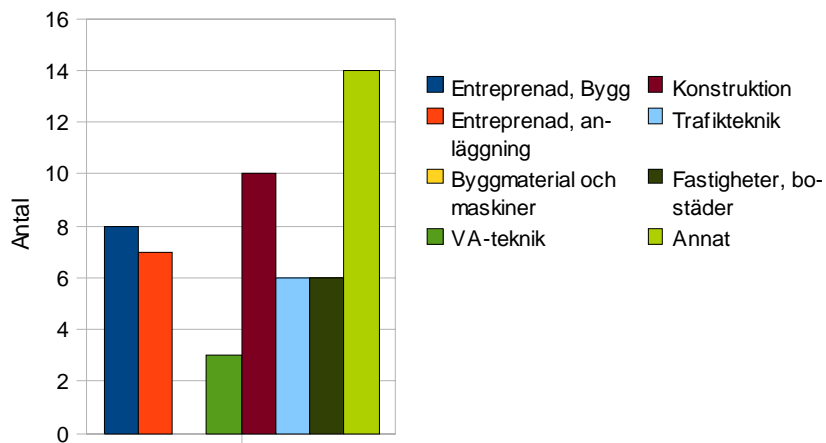


8. Vilken är/var företagets/organisationens huvudinriktning?(133)

Företagets inriktning, första anställningen



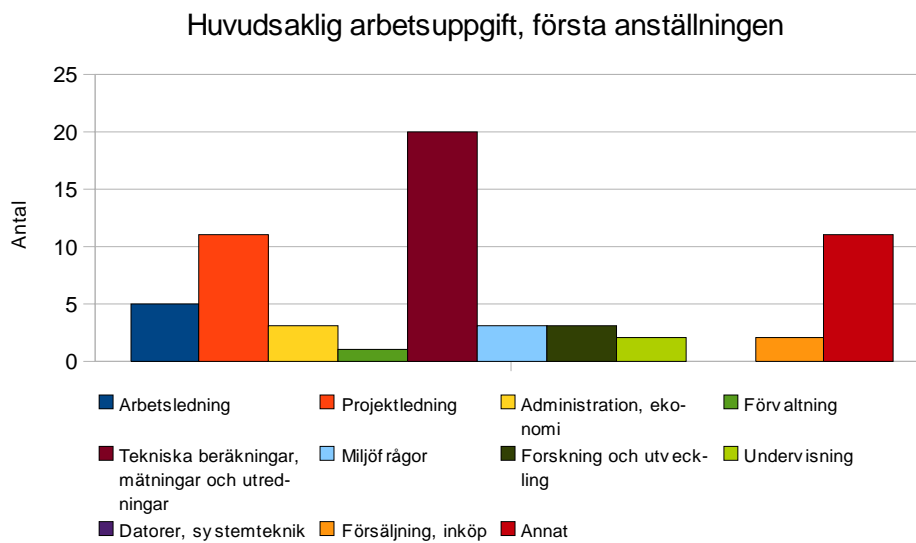
Företagets inriktning, nuvarande anställning



Annat som nämns är:

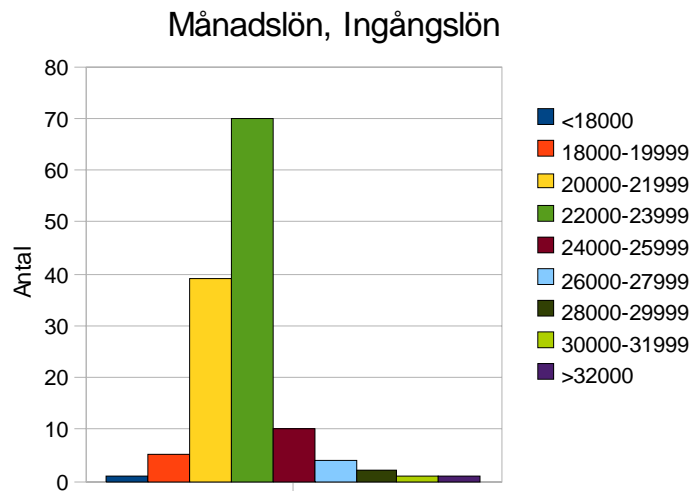
Strukturberäkningar, Teknisk konsult, El & kraftgen, Tekniska beräkningar, utredningar.

9. Vad var/är Din egen huvudsakliga arbetsuppgift? Många har angett mer än ett svar. (136)(mer än 1 svar 29)

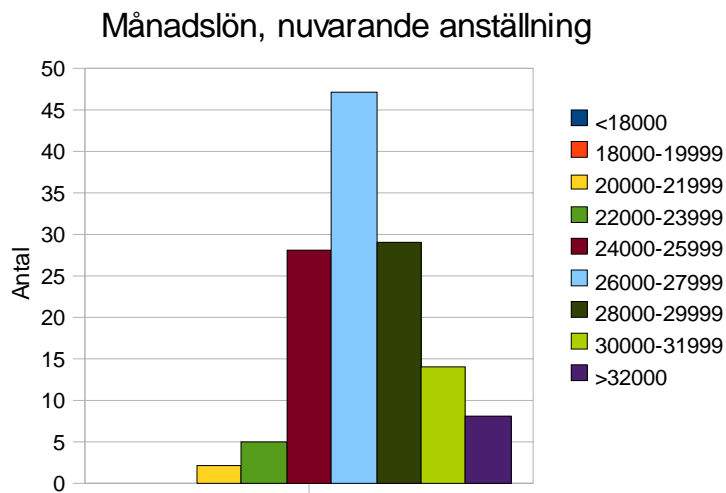


Annat som nämns är:
Projektör, chefskap(2), Trafikplanering

10. Månadslön före skatt? (133)



Lägsta lön 17000, Högsta lön 33000, Medellön 22289



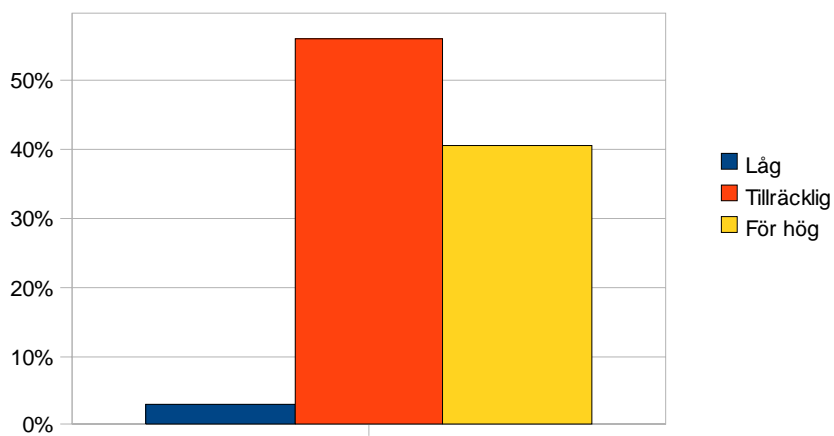
Lägsta lön 21600. Högsta lön 40000, Medellön 27514

2. Om Din utbildning i relation till Dina senare erfarenheter

Civilingenjörsexamen ska ge kompetens inom en mängd olika områden för att på bästa sätt förbereda inför kommande yrkesroll. I följande frågor ber vi Dig bedöma vilken kompetens civilingenjörsexamen gett Dig med avseende på den kompetens som Dina senare arbetslivserfarenheter krävt.

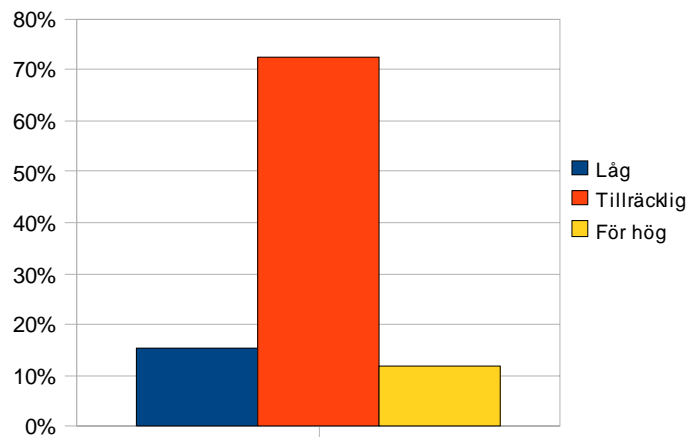
11. Grundläggande matematisk-naturvetenskaplig kompetens: (135)

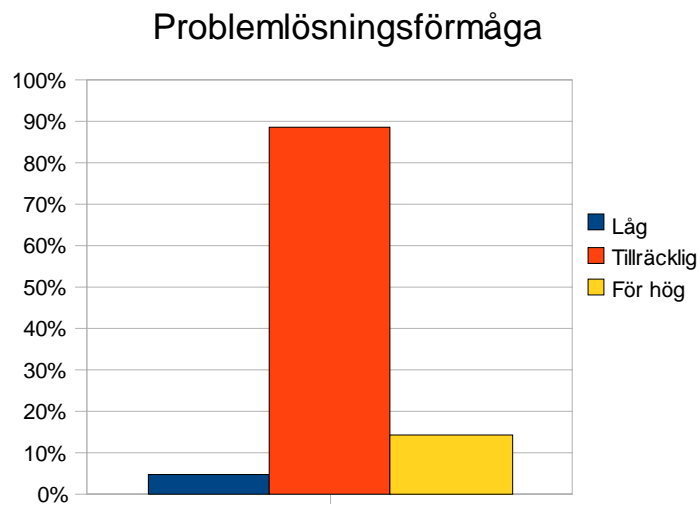
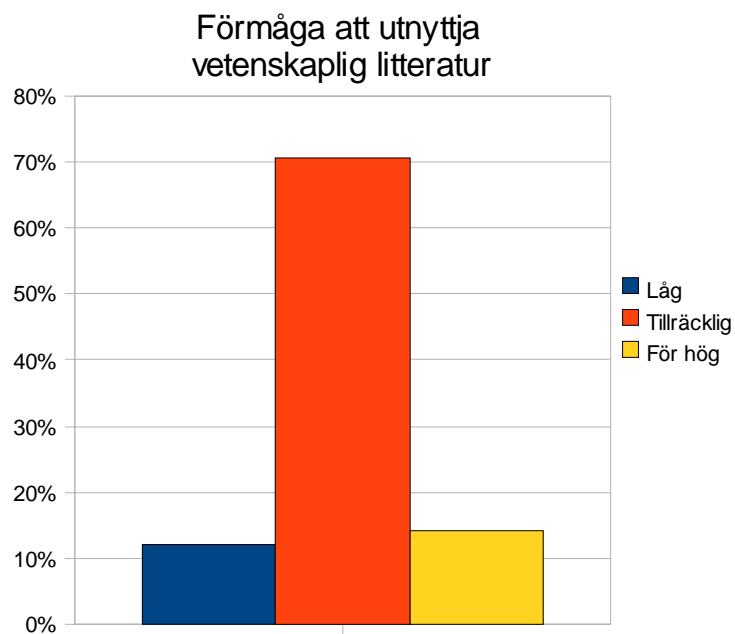
Grundläggande naturvetenskaplig/matematisk kompetens

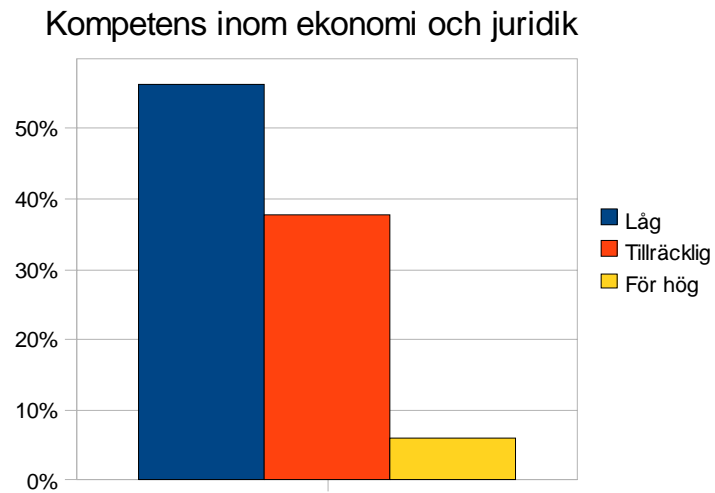
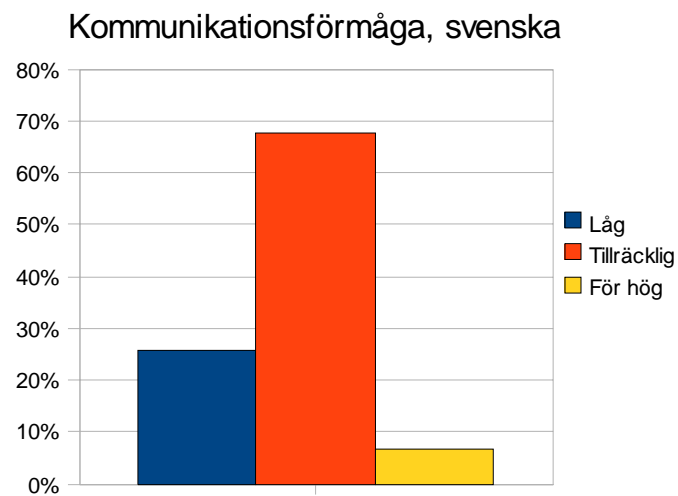


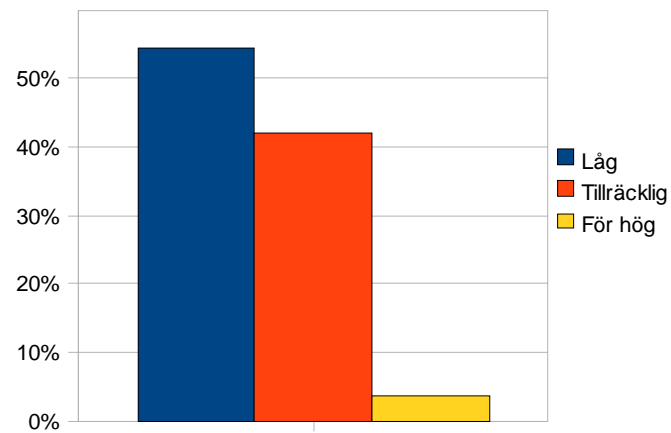
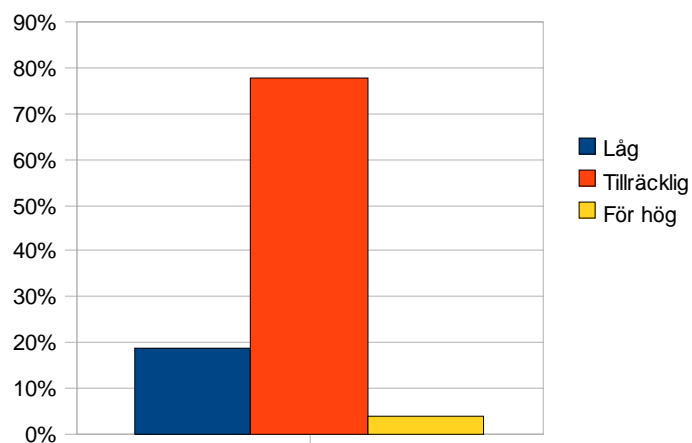
12. Teknisk kompetens: (135)

Teknisk kompetens



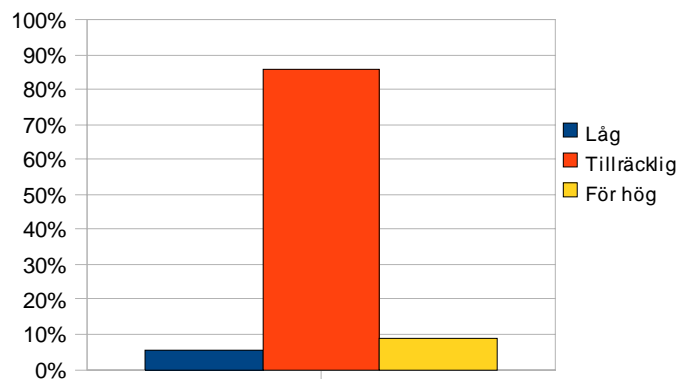
13. Problemlösningsförmåga: (135)**14. Förmåga att utnyttja vetenskaplig litteratur: (133)**

15. Kompetens inom områdena ekonomi och juridik: (135)**16. Kommunikationsförmåga i tal och skrift på svenska: (136)**

17. Kommunikationsförmåga i tal och skrift på engelska: (136)**Kommunikationsförmåga, engelska****18. Förmåga att kommunicera med icke-tekniker: (135)****Förmåga att kommunicera med icke-tekniker**

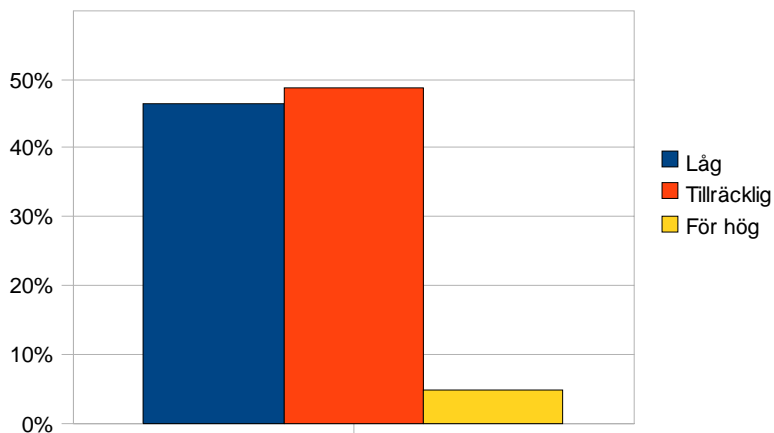
19. Samarbetsförmåga: (135)

Samarbetsförmåga



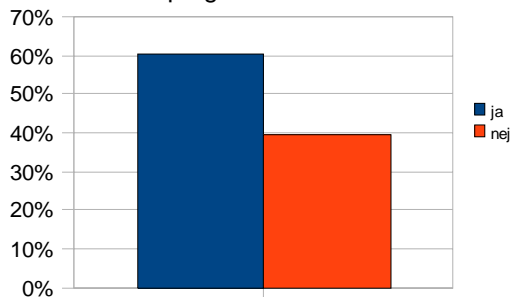
20. Kompetens inom planering och arbetsledning: (129)

Kompetens, planering och arbetsledning



21 Finns det något särskilt kompetensområde som Du tycker saknas helt inom V-utbildningen? (126)

Finns det någon särskild kompetens som v-programmet saknar?



De kompetenser som anses saknas är:

Praktik/ Koppling till yrkeslivet (19)

Tal & skrift/Retorik/Svenska/Rapportskrivande/Presentationsteknik (10)

Ledarskap (10)

Juridik (9)

Mer branschanpassad litteratur/ programvaror (9)

CAD/Ritningsteknik/Ritningsläsning (7)

Företagsekonomi /Produktionsekonomi (7)

Kommunikation med icke ingenjörer (4)

Projektledning (4)

Produktionsteknik/ Inköp (3)

Tal & skrift Engelska (3)

Konflikthantering/ Pedagogik (2)

Arkitektur (1)

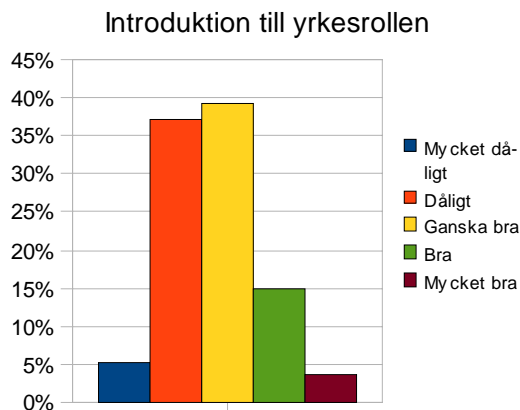
Geologi (1)

Informationssökning (1)

Kompetens inom icke-tekniska områden (1)

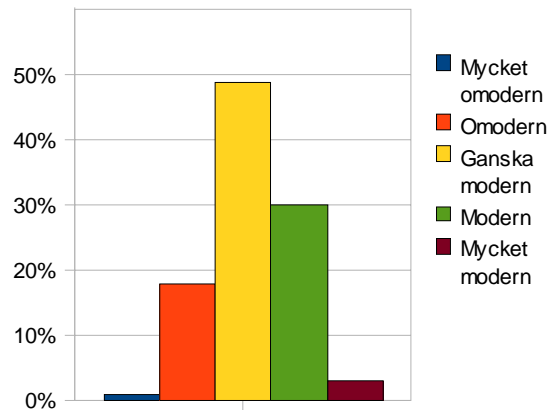
Officepaketet (1)

Samhällsekonomi/Myndighetsutövning (1)

22. Uppfattar Du V-LTH som en möjlig samarbetspartner för att få nödvändig kompletterande kompetens efter examen? (134)**23. Hur anser Du att teknologer introduceras till sin framtida yrkesroll? (135)**

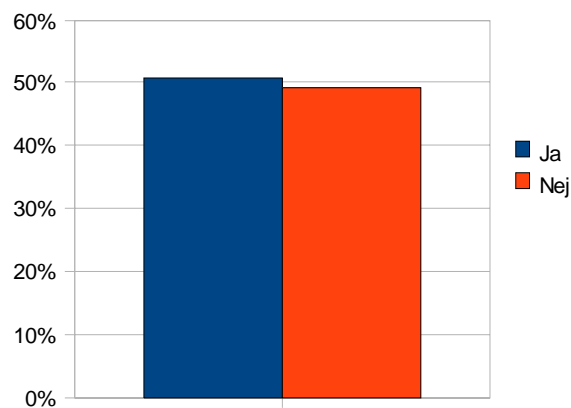
24. Anser Du att utbildningen Du fick var omodern eller modern i relation till aktuellt avancerat ingenjörarbete? (134)

Anser du att utbildningen var modern eller omodern



25. Finns det någon kurs du har läst som inte känns relevant för civilingenjörsutbildningen i väg- och vattenbyggnad? (137)

Finns det någon kurs som ej är relevant för utbildningen



Kurser som nämns är (ibland är flera kurser angivna)

Arbete-Människa-Teknik (15)

Programmering (17)

Numerisk Analys (16)

Matematisk Statistik (13)

Andra namngivna kurser (13)

Matematik (4)

Akustik (3)

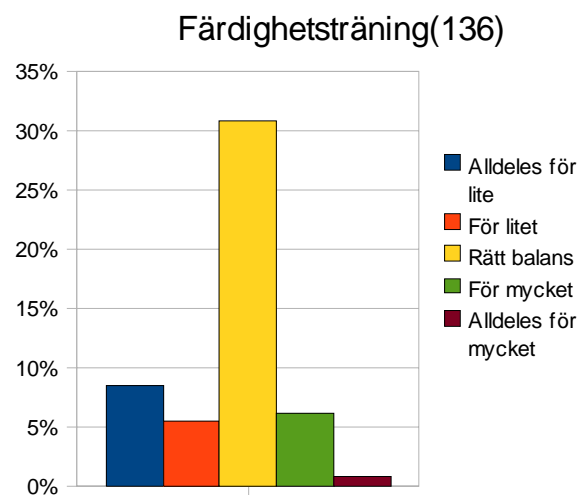
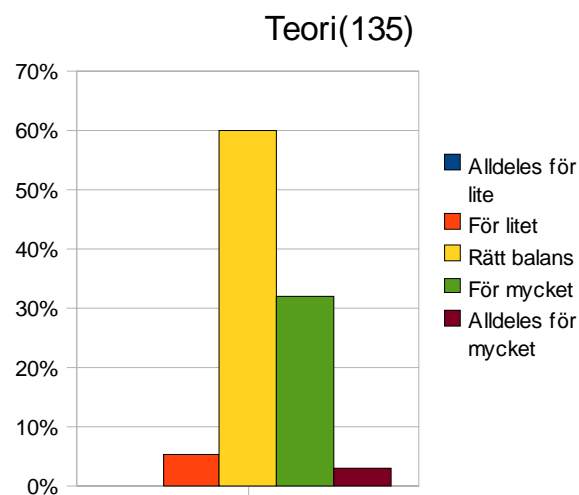
Trafikplanering (2)

Byggnadsekonomi (2)

3. Om Din syn på utbildningen

I frågorna 26-36 ber vi Dig göra en bedömning på den utbildning Du fick - givetvis mot bakgrund av Dina senare erfarenheter.

26. Var utbildningen väl avvägd med avseende på teorimoment - laborationer, konstruktionsuppgifter, datorövningar, problembaserad inläring och annan färdighetsträning?



27. Vilka kurser tycker Du var *mest* givande och varför?

Kurser som anges som *mest* givande. Motiveringarna som anges är en sammanställning av de mest återkommande kommentarerna. Kurserna som angivits av flest personer och med följande motiveringar är

Ekonomi och styrning:

Byggnadsekonomi (10)

- Kunskapen tillämpas i nuvarande yrkesroll

Logistik (5)

- Stark anknytning till verkligheten
- Bra med praktiska övningar

Byggledning (4)

- Bra kontakten med näringslivet

Industriell ekonomi FK (3)

- Kunskapen tillämpas i nuvarande yrkesroll

Fastighetsförvaltning (2)

Byggprocessen (2)

Konstruktion och husbyggnad

Konstruktionsteknik (17)

- Bra grund för att förstå ämnets helhet.
- Inspirerande lärare och kul inlämningsuppgift
- Kunskapen tillämpas i nuvarande yrkesroll

Byggnadsmaterial (12)

- Konkret kunskap
- Bra med både praktiska och teoretiska moment
- Kunskapen tillämpas i nuvarande yrkesroll

Samtliga Konstruktionskurser (10)

- Bra upplägg på undervisningen och bra lärare
- Kunskapen tillämpas i nuvarande yrkesroll

Byggnadsmekanik (9)

- Bra undervisning där nivån var hög

Husbyggnad och Installationsteknik (9)

- Konkret kurs som gav heltäckande grund
- Kunskapen tillämpas i nuvarande yrkesroll

Byggnadsfysik (7)

- Gav bra förståelse för komplexa problem
- Kunskapen tillämpas i nuvarande yrkesroll

Skadeanalys (6)

- Stark koppling till arbetslivet
- Bra med verkliga exempel och gästföreläsare

Alla Inriktningskurser (4)

Ram- och fackverk (2)

Betong-, stål- och träbyggnad (2)

FEM-kurserna (4)

- Central del i beräkningsmetoderna
- Bra lärare

Kurser inom Väg, trafik och samhällsplanering:

Vägbyggnadskurserna (4)

- Tydlig koppling till verkligheten

Trafikkurserna (10)

- Bra och nyttigt med PBL
- Kunskapen tillämpas i nuvarande yrkesroll

Stadsförnyelse (4)

- Verklighetsförankrad och stimulerande kurs
- Bra balans mellan praktik och teori

Kurser inom Vatten:

Hydraulik (4)

- Tydlig koppling till verkligheten

VA-kurserna (5)

- Kunskapen tillämpas i nuvarande yrkesroll

Vatten (2)

- Kunskapen tillämpas i nuvarande yrkesroll

VA-teknik (2)

Teknisk Vattenresursplanering (3)

- Kunskapen tillämpas i nuvarande yrkesroll

Övriga kurser:

AutoCad (3)

- Kunskapen tillämpas i nuvarande yrkesroll

Matematik (11)

- Bra grundkunskap
- Gav ett logiskt tänkande

Mekanik (8)

- Bra upplägg

Fysik (6)

- Gav grundläggande kunskaper

Geologi (4)

- Inspirerande lärare

Geoteknik (4)

- Kunskapen tillämpas i nuvarande yrkesroll

Numerisk analys (2)

Examensarbetet (2)

Övriga allmänna kommentarer

Alla kurser där interaktion med arbetslivet förekom.

Alla kurser som gav en bra grund till det logiska tänkandet.

28. Vilka kurser tycker Du var *minst* givande och varför?

Kurser som anges som *minst* givande. Motiveringarna som anges är en sammanställning av de mest återkommande kommentarerna. Kurserna som angivits av flest personer och med följande motiveringar är

Numerisk Analys (15)

- Felaktig examination
- Kunskaperna tillämpas ej i nuvarande yrkesroll

Programmering, JAVA, MatLab, Pascal (14)

- Saknar relevans och håller för låga kvalitet för att kunskaperna ska kunna tillämpas
- Kunskaperna tillämpas ej i nuvarande yrkesroll

Arbete-Människa-Teknik (12)

- Låg ambitionsnivå från kursansvarig
- Ingen relevant kunskap från den kursen

Matematisk Statistik (8)

- Dåligt anpassad till utbildningen
- Kunskaperna tillämpas ej i nuvarande yrkesroll

Byggnadsekonomi (7)

- Ligger för tidigt i utbildningen och är därmed svår att ta till sig
- Dålig undervisning och otydligt upplägg

Matematik (7)

- För teoretisk och svår att koppla till andra kurser
- De senare var onödigt avancerade för en VoV-ingenjör

Geoteknik (6)

- Dåligt engagerade lärare och dålig organisation
- Saknar teorin bakom beräkningarna

Trafikteknik (5)

- Ingen ingenjörsmässig kurs
- Låga krav

Miljö kemi (4)

- Onödig
- Dåligt upplägg med PBL

Konstruktionskurserna (4)

- Svåra att koppla till det jag jobbar med
- För ingående för att ges under grundutbildningen, borde vara FK

Teknisk Vattenresurslära (4)

- Ointressant och dålig
- Kunskaperna tillämpas ej i nuvarande yrkesroll

Byggnadskurserna (3)

- Fokus på bygg var för stort i början i förhållande till övriga delar av utbildningen

Trafikkurserna (3)

- Inget intresse
- Kunskaperna tillämpas ej i nuvarande yrkesroll

Vägbyggnad (3)

- Ovetenskaplig
- Lär sig räkna men inte förstå

Byggnadsmekanik (2)

Teknisk Akustik (2)

Byggföretaget (2)

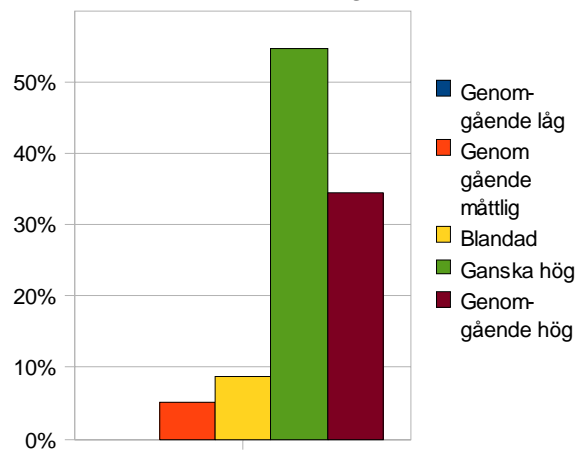
Arbetsmiljöteknik (2)
 VA-kurserna (2)
 Trafik- och Samhällsplanering (2)
 Byggnadsmaterial (2)

Övriga allmänna kommentarer

Av dem som svarat har många angivit att de tycker att vissa kurser inom grundutbildningen inte känns relevanta eftersom de inte inriktar sig mot just det området senare i utbildningen.

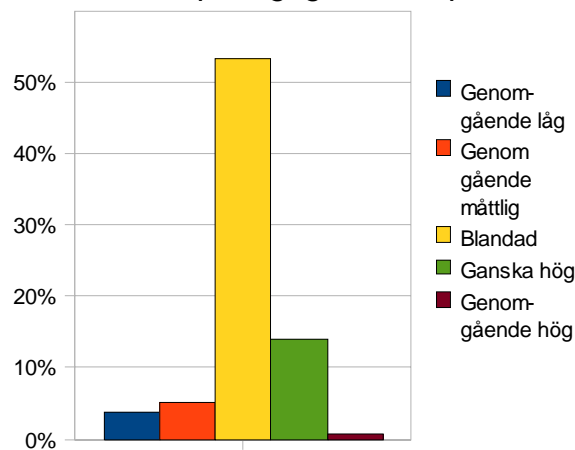
29. Vilken är Din uppfattning om lärarnas vetenskapliga kompetens? (137)

Lärarnas vetenskapliga kompetens

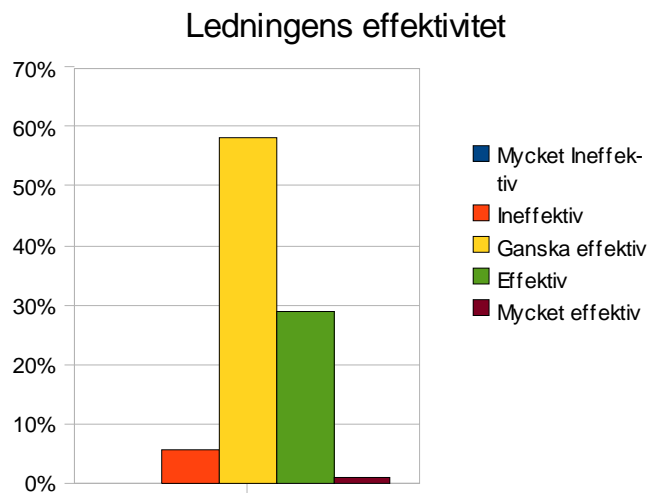


30. Vilken är Din uppfattning om lärarnas pedagogiska kompetens? (135)

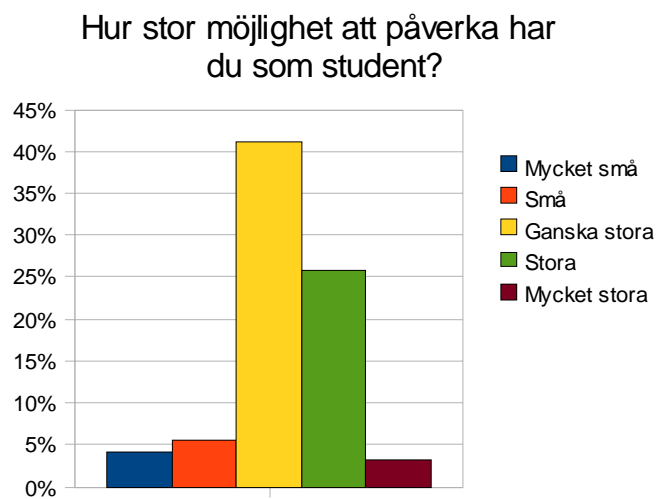
Lärarnas pedagogiska kompetens



31. Hade utbildningen enligt Din uppfattning en ineffektiv eller effektiv ledning? (132)



32. Vilka möjligheter hade Ni teknologer att få gehör för Era synpunkter och krav gällande utbildningen? (124)



33. Vad upplever Du att civilingenjörsexamen gett Dig som ingen annan utbildning skulle ha kunnat ge?

- Problemlösningsförmåga (33)
- Tekniskt kunnande (15)
- Breda kunskaper (13)
- Logiskt/analytiskt tänkande (10)
- En stabil grund (8)
- Förmågan att snabbt lära mig ny information (7)
- Förmågan att kunna strukturera upp sitt arbete (6)
- Självförtroende (6)
- Förmågan att våga angripa komplexa problem (5)
- Möjlighet till intressanta arbetsuppgifter (5)
- Kvalitetsstämpel/titel/status (5)
- Bra karriärmöjligheter (3)
- Förmåga att kunna hantera en stor arbetsbörda (4)
- Goda matematiska kunskaper (3)
- Helhetssyn (3)
- Hög lön (3)
- Möjlighet till att jobba inom många olika områden (3)
- Tvärvetenskapligt tänkande (3)
- Bra kunskaper för nuvarande arbete (2)
- Förmågan att bryta ut det som är viktigt/"sälla" bland mycket information (2)
- Ett socialt nätverk (2)
- Kritiskt tänkande (2)
- Kunskaper inom ekonomi, organisation och juridik (2)
- Många små inblickar i en stor bransch (2)

"Namnet Civilingenjör innebär en viss kvalitetsstämpel, som respekteras av äldre människor i branschen"

"Ett kvitto på att man har lätt att lära sig"

"Jag har verkligen lärt mig tänket, jag brukar säga till mina kollegor att vi är inte allvetare- vi är problemlösare. Alla nickar då instämmande, för det är detta som utbildningen verkligen lyckas forma oss till"

"Ett grundläggande ingenjörsmässigt tänkande. Det mesta höll hög kvalité, men det finns vissa svarta fläckar och det tycker inte jag är acceptabelt på en högskola av LTH's nivå."

"Bedömer att jag har skaffat mig en bred utbildning som har lett till ett otroligt stimulerande arbetet som jag har glädjen att ha idag!"