

# Masterutbildning i vattenresurshandling: utbildningsplan

## Masterutbildning i vattenresurshandling

Programkod: TAWLU

Nivå: Avancerad

Beslutsfattare: Utbildningsnämnd 2

Utbildningsplanens giltighet: 2011/2012

Utbildningsplanen fastställd: 2011-03-22

Förutom utbildningsplanen för masterutbildning i vattenresurshandling gäller även Allmänna föreskrifter och upplysningar för LTH.

### 1 Syfte och mål

#### 1.1 Syfte

- Den internationellt inriktade masterutbildningen i vattenresurshandling syftar till att utveckla studenternas kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga inom vattenresurshandling. Efter genomgången utbildning ska studenterna kunna arbeta inom vattensektorn och på ett professionellt sätt hantera vattenresursfrågor.
- Utbildningen i vattenresurshandling syftar till:
  - att erbjuda ett brett utbildningsprogram som täcker de viktigaste aspekterna på vattenresurser,
  - att belysa behovet av att hantera vattenresurser på ett integrerat sätt,
  - att ge studenterna möjlighet att specialisera sig inom ett valt område inom vattenresurshandling,
  - att erbjuda tillgång till aktuell kunskap och relevanta metoder inom vattenresurshandling,
  - att inpränta vikten av ett vetenskapligt förhållningssätt,
  - att dra fördel av de möjligheter som skapas i en multinationell studentgrupp.

#### 1.2 Mål för masterutbildning i vattenresurshandling

En allmän målformulering för masterutbildningarna finns angivet i Högskoleförordningen 1993:100. Nedan följer en konkretisering av dessa mål.

##### *Mål*

För masterexamen i vattenresurshandling skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta med vattenresurshandling.

##### *Kunskap och förståelse*

För masterexamen i vattenresurshandling skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom vattenresurshandling, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa fördjupad metodkunskap inom vattenresurshandling.

##### *Färdighet och förmåga*

För masterexamen i vattenresurshandling skall studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap inom vattenresurshandling sedd från olika aspekter och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information, visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper,
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

##### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För masterexamen i vattenresurshandling skall studenten

- visa förmåga att inom vattenresurshandling göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om möjligheter och begränsningar rörande vetenskapen inom vattenresurshandling, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används,
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

#### 1.3 Fortsatta studier

Efter avlagd examen på avancerad nivå har studenten grundläggande behörighet till utbildning på forskarnivå.

## 2 Utbildningens omfattning och kursnivåer

### 2.1 Utbildningens omfattning

Masterutbildningen är ett tvåårigt utbildningsprogram på avancerad nivå och omfattar 120 högskolepoäng (hp).

### 2.2 Kursnivåer

Ingående kurser är nivåindelade. Nivån anges i kursplanen för respektive kurs. Förekommande nivåer är grundnivå (G) och avancerad nivå (A). Definitionen av dessa nivåer finns i högskolelagen 1 kap § 8-9. Kurserna på grundnivå delas vid Lunds Tekniska Högskola in i två undernivåer, grundnivå (G1) och grundnivå, fördjupad (G2). G2-nivån är en progression i förhållande till G1-nivå. Kurser på avancerad nivå kan utgöra fördjupningskurser i en masterexamen.

## 3 Utbildningens struktur

Masterutbildningen består av obligatoriska kurser motsvarande 45 hp, valfria kurser motsvarande 45 hp samt ett examensarbete på 30 hp.

### 3.1 Kurser inom masterutbildningen

De kurser som ingår under år 1 och 2 framgår av läro- och timplanen. Samtliga kurser ges på engelska. Utöver dessa har studenten rätt att räkna in kurser om 7.5 hp i svenska språket (som anordnas av Lunds universitet för utbytesstudenter).

### 3.2 Examensarbete

För masterexamen i vattenresurshandling skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om 30 hp. Examensarbetet ska ha fullgjorts enligt fastställd kursplan. Examensarbetet skall fullgöras inom ett relevant ämnesområde.

## 4 Betygsättning

Betyg sätts både för hel kurs och för eventuella delprov. Delproven för varje kurs framgår av respektive kursplan. För hel kurs används betygsskalan TH (underkänd, 3, 4, 5) eller betygsskalan UG (underkänd, godkänd). I de fall avvikande betygsskala förekommer för ingående delprov så anges denna i kursplanen. I examensbeviset tas endast med hela avslutade kurser med godkänt betyg (G, 3, 4, 5). Betygsättning inom det svenska utbildningsväsendet sker enligt en målrelaterad betygsskala d.v.s. stu-

# Masterutbildning i vattenresurshantering: utbildningsplan

---

denternas prestationer sätts i relation till utbildningens mål och innebär därmed ingen inbördes rangordning inom en viss grupp studenter.

## 5 Examen

### 5.1 Kurskrav för examen

För examen i vattenresurshantering skall studenten ha fullgjort 120 hp i ingående kurser varav ett examensarbete skall ingå om 30 hp. Andelen kurspoäng på avancerad nivå skall uppgå till minst 75 hp, examensarbetet inkluderat. Studenter som vill inkludera kurser i examen som inte finns upptagna i läro- och timplanen ansöker om detta hos beslutande utbildningsnämnd.

### 5.2 Examensbevis och examensbenämning

När examenskraven är uppfyllda har studenten rätt att, efter ansökan, få examensbevis över teknologie masterexamen i vattenresurshantering, Master of Science (120 credits) in Water Resources.

## 6 Särskild behörighet för antagning

### 6.1 Behörighetskrav

Behörighet för att bli antagen till masterutbildningen i vattenresurshantering har den som avlagt examen om minst 180 hp med relevans till den sökta utbildningen. Den behörighetsgivande utbildningen ska innehålla kurser i matematik, hydraulik och geologi. Den sökande skall också uppfylla krav motsvarande Engelska B vilket finns definierat på programmets hemsida. Mer information om kraven för språkbehörighet finns att läsa på [www.studera.nu](http://www.studera.nu).

### 6.2 Urvalskriterier

Sökandens betyg eller motsvarande bedöms i första hand. Till sammans med betyget används innehållet i sökandens behörighetsgivande examen.

## 7 Tillgodoräknande

En student har rätt att, på begäran, få tidigare studier prövade för ett tillgodoräknande. Beslut om tillgodoräknande fattas av utbildningsnämnden. Vid prövning av ett tillgodoräknande görs en bedömning om tidigare studier anses motsvara en viss angiven kurs i utbildningen eller om tidigare studier är förenliga med målen för utbildningen. Detta ställningstagande avgör om det är den ersatta kursen som skall tas med i examensbeviset eller om

det är den kurs som tillgodoräknandet baseras på som skall tas med. Av beslutet skall framgå vilken kurs som skall tas med i examensbeviset. Kurser som ingår i behörighetsgivande utbildning kan inte tillgodoräknas.