



LUND
UNIVERSITY

Faculty of Engineering, LTH

LTH Faculty-wide PhD Courses

Kursplan GEM085F

2020-05-26

Introduktion till kvalitativa forskningsmetoder

(Introduction to qualitative research methods)

Introduktion till kvalitativ forskningsmetod är en valbar fakultetsgemensam doktorandkurs vid Lunds Tekniska Högskola. Kursen riktar sig främst till doktorander som avser att arbeta med kvalitativ metod i sitt avhandlingsprojekt.

Syfte: Syftet med kursen är att ge en översikt över kvalitativa forskningsmetoder. Den har ett specifikt fokus på hur intervjuer och observationer kan bidra till deltagarnas förståelse för kvalitativa metoder och på deltagarnas förmåga att planera och genomföra forskningsstudier baserade på en sådan forskningsmetod.

Lärandemål:

Kunskap och förståelse

För godkänd kurs ska deltagarna:

- demonstrera medvetenhet om olika kvalitativa metoder och hur de implementeras i forskningsstudier

Kompetens och färdigheter

För godkänd kurs ska deltagarna:

- visa förmåga att välja och motivera val av kvalitativ metod bland förekommande alternativa forskningsmetoder, med utgångspunkt från en given forskningsfråga
- visa förmåga att samla in och analysera kvalitativt empiriskt material
- visa färdigheter i att avrapportera en kvalitativ studie och därvid motivera valet av metod baserat på en given forskningsfråga
- visa färdigheter i att kritiskt granska en kvalitativ studie och kunna diskutera och reflektera över kvalitet och etiska aspekter i kvalitativa forskningsstudier

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För godkänd kurs ska deltagarna:

- visa förmåga att kritiskt reflektera över erfarenheter och konsekvenser av insamling och analys av kvalitativt empiriskt forskningsmaterial.

Kursinnehåll:

Kursen introducerar karaktäristiska egenskaper för kvalitativ forskningsmetod samt kvalitativa studiers forskningsprocess från mål, planering, genomförande, analys till rapportering. Den praktiska tillämpningen av olika metoder och deras analys behandlas, jämte

kvalitetsaspekter i kvalitativ forskning samt etiska aspekter av sådan forskning.

Kursens examination är baserad på aktivt deltagande och en individuellt skriven uppsats baserad på ett mindre projekt. Deltagaren får en personlig erfarenhet av att använda kvalitativ metod och genomföra en begränsad studie, och får gärna välja ett ämne eller fråga som är relaterad till det egna avhandlingsarbetet.

Undervisningsformer:	Kursen innehåller föreläsningar, seminarier, handledningstillfällen, samt en individuellt genomförd kvalitativ studie som avrapporteras i form av ett artikelmanuskript.
Examination:	Aktivt deltagande i kursaktiviteterna är ett krav, med minst 80% närvaro vid de schemalagda kurstillfällena. Den enskilda kursuppgiften måste vara slutförd och godkänd (omdöme Godkänd / Underkänd).
Omfattning:	Kursen motsvarar 6 högskolepoäng i LTHs forskarutbildning (med godkänt och underkänt som tillgängliga betyg), om detta är i linje med den individuella studieplanen.
Antagning:	För att bli prioriterad att bli antagen till kursen krävs att den sökande är antagen i ett forskarutbildningsprogram vid LTH.
Urval:	Företräde ges till kursdeltagare som avser att använda någon kvalitativ metod för sitt avhandlingsprojekt.
Språk:	Kursen ges på engelska.
Hemsida:	http://www.lth.se/omlth/kompetensutveckling/gemensamma_forskarutbildningskurser
Litteratur:	Huvudsaklig kursbok är Brinkman, Svend & Kvale, Steinar (2014). <i>InterViews: Learning the craft of qualitative research interviewing</i>. (3rd edition). ISBN: 9781452275727, Los Angeles: Sage Publications. Ett urval av forskningsartiklar kommer att göras tillgängliga i början av kursen och deltagaren förväntas hitta artiklar som är relevanta för den enskilda uppgiften.
Kursansvarig:	Åsa Thelander, Docent, Institutionen för strategisk kommunikation (asa.thelander@isk.lu.se).
Kurskategori:	Kursen är en fakultetsgemensam forskarutbildningskurs vid LTH.
Övrigt	Detaljerat kursschema anslås på kursens hemsida.