

Utbildningsplan

Arkitektutbildning

Master of Architecture

- Fakultet: Lunds tekniska högskola, LTH
- Programkod: TAARK
- Omfattning: 300 högskolepoäng
- Tillträdesnivå: Grundnivå
- Examensnivå: Avancerad nivå
- Beslutsfattare: Programledning A
- Beslutsdatum: 2026-02-02
- Utbildningsplanens giltighet: från läsåret 2026/2027
- Ikraftträdandedatum: 2026-03-16

1 Syfte och mål

1.1 Syfte

Arkitektur handlar om kvaliteten i de rum människan skapar för sina liv. Hur dessa rum gestaltas och vidareutvecklas utgör det centrala fokusområdet. Att bygga dessa rumsliga sammanhang för människan med långsiktigt hållbara egenskaper är ett mål i sig.

Utbildningen syftar till att ge den studerande

- konstnärligt och tekniskt högvärdiga kunskaper i rumslig gestaltning genom det byggda,
- förmåga till och insikter om innovation och nytänkande,
- insikter om arkitektens olika arbetsområden och dessas relation till samhället, och
- en empirisk och vetenskaplig kunskapsgrund för att kreativt och kritiskt förhålla sig till yrke, arkitektur och samhälle.

Utbildningen präglas av en uttalad internationell profil med stark lokal förankring.

1.2 Mål för arkitektexamen

(Högskoleförordningen 1993:100)

Mål

För arkitektexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som arkitekt.

Kunskap och förståelse

För arkitektexamen skall studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga och konstnärliga grund och insikt i relevant forsknings- och utvecklingsarbete och
- visa såväl brett kunnande om och förståelse av arkitekturens teori och historia som fördjupad kunskap om arkitektonisk gestaltning, planering och utveckling av bebyggelsemiljöer samt de processer, metoder och författningar som påverkar dessa.

Färdighet och förmåga

För arkitektexamen skall studenten

- visa förmåga att med helhetssyn och i komplexa sammanhang planera, gestalta, vårda och förnya bebyggelsemiljöer och byggnader med hänsyn till olika krav, särskilt samhällets mål för hållbar utveckling,
- visa förmåga att med adekvat arkitektonisk metod och syntes kritiskt, självständigt och kreativt genomföra och utvärdera kvalificerade och skapande uppgifter inom givna ramar inom arkitekturens och samhällsbyggandets område,
- visa förmåga att tillämpa kunskap om fysikaliska förhållanden och tekniska principer för uppförande och förändringar av byggnadsverk,
- visa förmåga till lagarbete och samverkan i grupper med olika sammansättning, och
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang i bild och modell muntligt, skriftligt och på annat

sätt i dialog med olika grupper klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för slutsatserna och därmed bidra till yrket och verksamheten.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För arkitektexamen skall studenten

- visa förmåga att med helhetssyn väga in relevanta vetenskapliga, samhälleliga, estetiska och etiska aspekter i sina bedömningar och avvägningar och samtidigt ta hänsyn till samhällets och alla människors olika behov och funktionsförmåga, liksom till samspelet mellan människor och den fysiska livsmiljön, inbegripet arbetsmiljön,
- visa förutsättningar att basera sitt arbete på kravet på långsiktiga och funktionella lösningar av hög kvalitet och med god gestaltning, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

1.3 Särskilda mål för arkitektexamen vid LTH

Arkitektutbildningen vid LTH ska uppfylla de mål som anges i Europaparlamentets och rådets direktiv 2005/36/EG. Enligt direktivet ska arkitektutbildningen till lämpliga delar bestå av teoretisk och praktisk arkitektutbildning och skall garantera att de studerande tillägnar sig följande kunskaper och färdigheter:

- förmåga att utforma arkitektoniska projekt som uppfyller både estetiska och tekniska krav,
- tillräcklig kunskap om arkitekturens historia och teori och besläktade konstarter, teknik och humaniora,
- kunskap om de konstens inflytande på arkitektonisk formgivning,
- tillräcklig kunskap om stadsplanering, fysisk planering och de kunskaper som krävs för planeringsprocessen,
- insikter i förhållandet mellan människor och byggnader och mellan byggnader och deras omgivning, och i behovet av att

anpassa byggnaderna och ytorna mellan dem efter mänskliga behov och ge dem rätta proportioner,

- insikter i arkitekturket och arkitektens roll i samhället, i synnerhet vid utarbetandet av projektunderlag, som tar hänsyn till sociala faktorer,
- insikter i utrednings- och förberedelsemetoderna för underlagen i ett konstruktionsprojekt,
- insikter i de strukturella och byggnadstekniska problem som är förbundna med byggnadskonstruktion,
- tillräcklig kunskap om fysiska problem och teknik och byggnaders funktion, så att dessa inomhus blir bekväma och ger skydd mot olika väderförhållanden,
- de färdigheter i byggnadsutformning som behövs för att uppfylla de boendes krav inom ramen för begränsningar på grund av kostnadsfaktorer och byggnormer,
- tillräcklig kunskap om de branscher, organisationer, bestämmelser och metoder som är förbundna med att omvandla konstruktionsritningar till byggnader och att detaljplanera hela projekt.

2 Utbildningens utformning

Utbildningen är indelad i ett grundblock och i ett fördjupande block. Grundblocket läses under utbildningens tre första år och innefattar obligatoriska kurser om 180 högskolepoäng. För den avslutande gestaltningskursen inom grundblocket (18 högskolepoäng) erbjuds ett val mellan tre alternativobligatoriska kurser.

Under de två första åren läses fyra baskurser i arkitektur (A-D) samt kompletterande kurser. Den avslutande kursen i årskurs tre innebär en komplex gestaltningsuppgift, med avseende på såväl en byggnad som på hanteringen av dess omgivande sammanhang. Denna kurs kan efter ansökan gälla som kandidatexamensarbete.

Det fördjupande blocket läses från och med utbildningens fjärde år och innefattar varje termin (7, 8 och 9) en syntetiserande gestaltningskurs om 15 högskolepoäng på avancerad nivå (A), en

därtill kopplad teorikurs på 7,5 högskolepoäng samt helt valfria kurser. En av dessa terminer kan ersättas av kursen AAHF40 Arbetsplatsförlagd arkitektutbildning, 30 högskolepoäng.

De syntetiserande gestaltningskurserna tillhör olika fördjupningar. Syftet med fördjupningarna är att studenten ska ha möjlighet att fördjupa sig inom ett kunskapsområde, dock med fortsatt bredd på kunskaper och färdigheter.

Valbara kurser inom programmet ska ge studenten den ytterligare breddning och eller fördjupning inom arkitekturutbildningen som studenten själv önskar. Härutöver kan programledaren, efter students ansökan, besluta om ytterligare kurser utanför programmet som, för enskild student, kan ingå som valfria inom programmet.

Examensarbetet omfattar 30 högskolepoäng och är på avancerad nivå. Det utförs i slutet av utbildningen och följer en kursplan som är specifik för arkitektutbildningen vid LTH.

2.1 Kurser

I läro- och timplanen för 2026/2027 framgår kurserna i grundblocket för:

- årskurs 1, studenter antagna till kull 2026
- årskurs 2, studenter antagna till kull 2025
- årskurs 3, studenter antagna till kull 2024

Kurserna i programmet framgår av läro- och timplanen. Kurser i årskurs 1, 2 och 3 är obligatoriska. Under årskurs 3 ges alternativobligatoriska kurser varav en ska väljas. Kurserna i årskurs 4-5 är valbara och ger fördjupning i ett område inför det avslutande examensarbetet.

På arkitektutbildningen finns följande fördjupningar:

- Avancerad arkitektonisk gestaltning
- Bebyggelsevård och transformation
- Digital arkitektur och framtidsutveckling
- Hållbar stadsgestaltning

2.2 Fortsatta studier

Efter avlagd examen på avancerad nivå har studenten grundläggande behörighet till utbildning på forskarnivå.

3 Behörighet

Grundläggande behörighet samt Matematik 3b alternativt Matematik 3c, Naturkunskap 2, Samhällskunskap 1b alternativt Samhällskunskap 1a1+1a2.

Fysik 1a alternativt Fysik 1b1+1b2 +Kemi 1 ersätter Naturkunskap 2.

4 Examen

4.1 Examenskrav för arkitektexamen

- Utbildningen innehåller ett grundblock med obligatoriska kurser om 180 högskolepoäng varav minst 60 är på G2 eller A-nivå.
- Utbildningen innehåller i årskurs 4-5 tre gestaltningskurser om vardera minst 15 högskolepoäng på A-nivå eller två gestaltningskurser om vardera minst 15 högskolepoäng på A-nivå och AAHF40 Arbetsplatsförlagd arkitektutbildning, 30 högskolepoäng
- Utbildningen innehåller ett examensarbete om 30 högskolepoäng på A-nivå inom något av de godkända fördjupningsområdena.
- För studenter antagna till kull 2024 eller tidigare innehåller utbildningen totalt 300 högskolepoäng varav minst 75 är på A-nivå.
- För studenter antagna till kull 2025 eller senare innehåller utbildningen totalt 300 högskolepoäng varav minst 90 är på A-nivå.

4.2 Övergångsbestämmelser för obligatoriska kurser

Övergångsbestämmelser tillämpas då det inte längre är möjligt att slutföra nerlagda obligatoriska kurser. I de fall ersättningskurserna omfattar färre högskolepoäng än de ursprungliga kurserna läses

resterande högskolepoäng inom programmets valbara kurser. För nedlagda obligatoriska kurser finns följande övergångsbestämmelser:

AAHF35 Dokumentation och kommunikation 3 hp och AAHF30 Arkitektur- I samtid 15 hp/ AAHF Arkitektur- I tid och rum 15 hp/ AAHF26 Arkitektur- I urban kontext

gavs sista gången 2023/2024 och ersätts av:

AFKF01 Arkitektur- I samtid 18 hp/ AFKF05 Arkitektur- I tid och rum 18 hp/ ASMF01 Arkitektur- I urban kontext 18 hp.

4.3 Examensbevis och examensbenämning

När examenskraven är uppfyllda har studenten rätt att ansöka om examensbevis för arkitektexamen (*Degree of Master of Architecture*). I examensbeviset anges inte genomförd fördjupning.

5 Generell examen

Studier på arkitektprogrammet kan, förutom till arkitektexamen, leda till kandidatexamen. Målen för kandidatexamen anges i högskoleförordningen.

5.1 Kandidatexamen i arkitektur

För kandidatexamen krävs godkända kurser enligt följande.

Kurser inklusive examensarbete omfattande 180 högskolepoäng.

Av kurserna ska minst 150 högskolepoäng exklusive examensarbetet ingå som obligatoriska eller alternativobligatoriska i de tre första årskurserna inom arkitektprogrammet. Av kurserna ska minst 60 högskolepoäng inklusive examensarbetet vara på G2-nivå eller A-nivå.

Examensarbetet ska vara utfört enligt den särskilt fastställda kursplanen för examensarbete för kandidatexamen. Kursplan och särskilda anvisningar för genomförande finns på programmets hemsida.

Examensarbetet är på fördjupad grundnivå (G2).

Kandidatexamen benämns: Kandidatexamen i arkitektur.

Huvudområde: Arkitektur (*Degree of Bachelor of Science in Architecture. Main Field of Study: Architecture*).

5.2 Kandidatexamen i arkitektur med inriktning mot urban arkitektur

För kandidatexamen krävs godkända kurser enligt följande.

Kurser inklusive examensarbete omfattande 180 högskolepoäng. Av kurserna ska minst 150 högskolepoäng exklusive examensarbetet ingå som obligatoriska eller alternativobligatoriska i de tre första årskurserna inom arkitektprogrammet. Av kurserna ska minst 60 högskolepoäng inklusive examensarbetet vara på fördjupad grundnivå (G2) eller på avancerad nivå (A). Examensarbetet ska genomföras inom ramen för kursen Arkitektur - I urban kontext, 18 hp.

Examensarbetet ska vara utfört enligt den särskilt fastställda kursplanen för examensarbete för kandidatexamen. Kursplan och särskilda anvisningar för genomförande finns på programmets hemsida.

Examensarbetet är på fördjupad grundnivå (G2).

Kandidatexamen benämns: Kandidatexamen i arkitektur med inriktning mot urban arkitektur. Huvudområde: Arkitektur (*Degree of Bachelor of Science in Architecture with specialisation in Urban Architecture. Main Field of Study: Architecture*).

6 Särskilda föreskrifter

6.1 Terminsindelning

För arkitektprogrammet gäller terminstider utan läsperiodsindelning. Detta innebär att undervisningen läggs ut under hela terminstiden.

6.2 Fältövningar

Studieresor, inventeringar, uppmätningar, miljöstudier m.m. ingår i undervisningen som en förutsättning för övningsarbetet.

6.3 Studieportfölj

Varje student ska under sin utbildning samla sina ritningar och annat material i en särskild studieportfölj som ska finnas till hands vid bedömning av förkunskaper och vid examination.