

Utbildningsplan

Civilingenjörsutbildning i informations- och kommunikationsteknik

Master of Science in Engineering, Information and Communication Engineering Technologies

- Fakultet: Lunds tekniska högskola, LTH
- Programkod: TADIC
- Omfattning: 300 högskolepoäng
- Tillträdesnivå: Grundnivå
- Examensnivå: Avancerad nivå
- Beslutsfattare: Programledning C/D
- Beslutsdatum: 2026-02-12
- Utbildningsplanens giltighet: från läsåret 2026/2027
- Ikraftträdandedatum: 2026-03-16

1 Syfte och mål

1.1 Syfte

Informations- och kommunikationsteknik behandlar informationssystem och tillämpningar där datorer används för utbyte, behandling och presentation av data. I takt med att mer och mer av samhället digitaliseras blir det nödvändigt med både bred och djup kunskap som omfattar teknikens möjligheter, människors förmågor och samhällets behov. Tekniken blir också mer osynlig och integrerad, vilket ökar utmaningarna både när det gäller kommunikationen mellan datorer och mellan informationssystemen och människan.

Utbildningen i informations- och kommunikationsteknik syftar till att möta behovet av civilingenjörer som

- har en detaljerad teknisk kunskap om och förståelse för hela informations- och kommunikationskedjan, från datorkommunikation till användarupplevelse,
- besitter en aktuell helhetssyn om informations- och kommunikationsteknik och därigenom aktivt kan delta i utvecklingsprojekt av olika storlek och komplexitet,
- tillämpar teknologier ur informations- och kommunikationsområdet för att konstruera avancerade, men samtidigt säkra, kraftfulla system med hög användbarhet som utbyter data med varandra,
- är väl lämpade att bidra till och på längre sikt leda utvecklingen av ett digitaliserat samhälle i ständig förnyelse.

Utbildningen präglas av närheten till regionens forskningsintensiva IT-industri och studenterna förbereds för att kunna arbeta med världsledande teknik på internationell nivå. Programmet kännetecknas särskilt av kunskap om och förståelse för behovet av att utveckla och anpassa tekniska lösningar med hänsyn till människans förutsättningar och möjligheter.

1.2 Mål för civilingenjörsexamen

(Högskoleförordningen 1993:100)

Mål

För civilingenjörsexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som civilingenjör.

Kunskap och förståelse

För civilingenjörsexamen skall studenten

- visa kunskap om det valda teknikområdets vetenskapliga grund och beprövade erfarenhet samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa såväl brett kunnande inom det valda teknikområdet, inbegripet kunskaper i matematik och naturvetenskap, som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området.

Färdighet och förmåga

För civilingenjörsexamen skall studenten

- visa förmåga att med helhetssyn kritiskt, självständigt och kreativt identifiera, formulera och hantera komplexa frågeställningar samt att delta i forsknings- och utvecklingsarbete och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att skapa, analysera och kritiskt utvärdera olika tekniska lösningar,
- visa förmåga att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna ramar,
- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap samt visa förmåga att modellera, simulera, förutsäga och utvärdera skeenden även med begränsad information,
- visa förmåga att utveckla och utforma produkter, processer och system med hänsyn till människors förutsättningar och behov och samhällets mål för ekonomiskt, socialt och ekologiskt hållbar utveckling,
- visa förmåga till lagarbete och samverkan i grupper med olika sammansättning, och
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt i dialog med olika grupper klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För civilingenjörsexamen skall studenten

- visa förmåga att göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt i teknikens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, inbegripet sociala och ekonomiska aspekter samt miljö- och arbetsmiljöaspekter, och

- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

1.3 Särskilda mål för civilingenjörsexamen i informations- och kommunikationsteknik

Civilingenjörsutbildningen inom informations- och kommunikationsteknik skall ge:

- förmåga att tillämpa tekniker för att konstruera avancerade, informations- och kommunikationssystem med hög användbarhet,
- förmåga att överblicka informations- och kommunikationsteknik och därigenom aktivt kunna delta i utvecklingsprojekt,
- förmåga att ta hänsyn till säkerhetsaspekter i design, implementation och utvärdering av informations- och kommunikationssystem,
- förmåga att tillämpa adekvata metoder för utveckling av system med hög användbarhet och användarupplevelse,
- förmåga att utveckla och anpassa tekniska lösningar med hänsyn till människans förutsättningar och behov,
- förmåga att kontinuerligt utvecklas i sin yrkesroll i takt med att teknikområdets, samhällets och omvärldens behov av kunskap och färdigheter förändras.

2 Utbildningens utformning

Utbildningen är indelad i ett grundblock och i ett fördjupande block.

Grundblocket läses under utbildningens tre första år och innefattar obligatoriska kurser om 180 högskolepoäng. I vissa fall erbjuds alternativa val inom grundblocket, s.k. alternativobligatoriska kurser.

Det fördjupande blocket läses från och med utbildningens fjärde år och innefattar specialisering, valbara kurser samt ett examensarbete. Syftet med specialiseringen är att studenten skall få väsentligt fördjupade kunskaper inom en del av programmets teknikområde. Inom programmet erbjuds flera specialiseringar.

Kurser inom andra specialiseringar eller valbara kurser inom programmet skall ge den breddning och/eller fördjupning som studenten själv önskar inom teknikområdet.

Externt valfria kurser är kurser som inte tillhör programmets kursutbud. Till dessa kurser räknas också LTH-gemensamma kurser.

Examensarbetet omfattar 30 högskolepoäng och är på avancerad nivå. Det utförs i slutet av utbildningen och följer en kursplan som är gemensam för samtliga civilingenjörsutbildningar vid LTH.

2.1 Kurser

I läro- och timplanen 2026/27 framgår kurserna i grundblocket för:

- årskurs 1, studenter antagna till kull 2026
- årskurs 2, studenter antagna till kull 2025
- årskurs 3, studenter antagna till kull 2024

Kurserna inom respektive specialisering listas i läro- och timplanen under särskild rubrik. Kursutbudet i en viss specialisering kan variera mellan olika läsår. För att uppfylla examenskravet för en specialisering skall specialiseringskurserna ingå i en och samma läro- och timplan från studentens fjärde läsår eller senare.

2.2 Fortsatta studier

Efter avlagd examen på avancerad nivå har studenten grundläggande behörighet till utbildning på forskarnivå.

3 Behörighet

Grundläggande behörighet samt Matematik 4 (eller äldre kurs Matematik E), Fysik 2 samt Kemi 1.

4 Examen

4.1 Examenskrav för civilingenjörsexamen

- Utbildningen innehåller ett grundblock med obligatoriska kurser om 180 högskolepoäng varav minst 60 är på G2- eller A-nivå.

- Utbildningen innehåller minst 27 högskolepoäng i matematik i grundblocket specifikt inkluderande kurser i linjär algebra och endimensionell analys.
- Utbildningen innehåller en specialisering om minst 45 högskolepoäng, varav minst 30 är på A-nivå.
- Utbildningen får innehålla maximalt 15 högskolepoäng externt valfria kurser inkluderat LTH-gemensamma kurser.
- Utbildningen innehåller ett examensarbete om 30 högskolepoäng på A-nivå.
- För studenter antagna till kull 2023 eller tidigare innehåller utbildningen totalt 300 högskolepoäng varav minst 75 är på A-nivå inom programmets teknikområde.
- För studenter antagna till kull 2024 eller senare innehåller utbildningen totalt 300 högskolepoäng varav minst 90 är på A-nivå inom programmets teknikområde.

4.2 Övergångsregler för obligatoriska kurser

Övergångsbestämmelser tillämpas då det inte längre är möjligt att slutföra nerlagda obligatoriska kurser. I de fall ersättningskurserna omfattar färre högskolepoäng än de ursprungliga kurserna läses resterande högskolepoäng inom programmets valfria kurser. Studenter som resterar med flera kurser bör kontakta programledningen för rekommenderad studieväg. För nerlagda obligatoriska kurser finns följande övergångsbestämmelser:

EDAA45 Programmering, grundkurs 7,5 hp

Kursen gavs för sista gången 2024/2025 och ersätts av EDAB05 Programmering, grundkurs 10,5 hp.

EITA65 Digitalisering – realisering och systemdesign med användarperspektiv 15 hp

Kursen gavs för sista gången 2024/2025 och ersätts av EITA66 Digitalisering- realisering och systemdesign med användarperspektiv 12 hp. Modulen motsvarande 3 hp i EITA65 ingår från och med hösten 2025 i EDAB05 Programmering, grundkurs.

EXTA65 Kognition

Kontakta programledningen för rekommenderad studieväg.

FAFA60 Fotonik

Kursen ges för annat program.

FMAB20 Linjär algebra

Kursen ges för andra program.

EITA30 Informationsöverföring

Läs istället EDAA75 Diskreta strukturer 7,5 hp.

ETSA03 Programvaruutveckling - metodik

Läs istället EDAF45 Programvaruutveckling i grupp – projekt 7,5 hp
eller EDAG05 Agil programvaruutveckling – projekt 7,5 hp.

FMAB30 Flerdimensionell analys

Kursen listas under valfria kurser.

ETSF05 Internetprotokoll

Läs istället ETSF10 Internetprotokoll 7,5 hp.

MAMA15 Interaktionsdesign, grundkurs

Kontakta programledningen för rekommenderad studieväg.

FMSF55 Matematisk statistik, allmän kurs

Läs istället FMSF50 Matematisk statistik, allmän kurs 7,5 hp.

EITA50 Signalbehandling i multimedia

Kursen listas under valfria kurser.

FRTF05 Reglerteknik, allmän kurs

Kursen listas under valfria kurser.

EITF70 Datorteknik

Kursen listas under valfria kurser.

EITF95 Kösystem

Kursen gavs för sista gången 2022/2023 och ersätts av kursen EITG20 Kösystem 5 hp.

EITF05 Webbsäkerhet

Kursen gavs för sista gången 2022/2023 och ersätts av kursen EITF06 Webbsäkerhet 7,5 hp.

EITG05 Digital kommunikation

Kursen listas under valfria kurser.

4.3 Examensbevis och examensbenämning

När examenskraven är uppfyllda har studenten rätt att ansöka om examensbevis för civilingenjörsexamen i informations- och kommunikationsteknik (*Degree of Master of Science in Engineering, Information and Communication Engineering Technologies*). I examensbeviset anges inte genomförd specialisering.

5 Generell examen

Studier på utbildningsprogrammet kan, förutom till civilingenjörsexamen leda till kandidatexamen. Målen för kandidatexamen anges i högskoleförordningen.

5.1 Examenskrav för kandidatexamen

För kandidatexamen krävs godkända kurser enligt följande.

Kurser inklusive examensarbete omfattande 180 högskolepoäng.

Av kurserna skall minst 150 högskolepoäng exklusive examensarbetet ingå som obligatoriska eller alternativobligatoriska i de tre första årskurserna av ett och samma civilingenjörsprogram.

Av kurserna skall minst 18 högskolepoäng exklusive examensarbetet vara i matematik. Av kurserna skall minst 60 högskolepoäng inklusive examensarbetet vara på G2-nivå eller A-nivå. Slutligen krävs godkänt examensarbete om minst 15 högskolepoäng. Examensarbetet skall vara utfört enligt den särskilt fastställda kursplanen för examensarbete för kandidatexamen. Detta examensarbete är på fördjupad grundnivå

(G2). Kandidatexamen benämns teknologie kandidatexamen (*Degree of Bachelor of Science*) med huvudområde teknik (*Technology*).