

Utbildningsplan

Masterutbildning i arkitektur

Master's Programme in Architecture

- Fakultet: Lunds tekniska högskola, LTH
- Programkod: TAMAR
- Omfattning: 120 högskolepoäng
- Tillträdesnivå: Avancerad nivå
- Examensnivå: Avancerad nivå
- Beslutsfattare: Programledning A
- Beslutsdatum: 2026-02-02
- Utbildningsplanens giltighet: från läsåret 2026/2027
- Ikraftträdandedatum: 2026-02-02

1 Syfte och mål

1.1 Syfte

Arkitektur handlar om kvaliteten i de rum människan skapar för sina liv. Hur dessa rum gestaltas och vidareutvecklas utgör det centrala fokusområdet. Att bygga dessa rumsliga sammanhang för människan med långsiktigt hållbara egenskaper är ett mål i sig.

Utbildningen syftar till att ge den studerande

- konstnärligt och tekniskt högvärdiga kunskaper i rumslig gestaltning genom det byggda,
- förmåga till och insikter om innovation och nytänkande,
- insikter om arkitektens olika arbetsområden och dessas relation till samhället,
- en empirisk och vetenskaplig kunskapsgrund för att kreativt och kritiskt förhålla sig till yrke, arkitektur och samhälle.

Utbildningen präglas av en uttalad internationell profil med stark lokal förankring.

1.2 Mål för masterexamen

(Högskoleförordningen 1993:100)

Kunskap och förståelse

För masterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällseliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

1.3 Särskilda mål för masterexamen i arkitektur vid LTH

Tillsammans med en godkänd examen på kandidatnivå i arkitektur ska masterutbildningen i arkitektur vid LTH uppfylla följande mål:

- förmåga att utforma arkitektoniska projekt utifrån estetiska, sociala, miljömässiga och tekniska krav,
- tillräcklig kunskap om arkitekturens historia och teori och besläktade konstarter, teknik och humaniora,
- kunskap om de konstens inflytande på arkitektonisk formgivning,
- tillräcklig kunskap om stadsplanering, fysisk planering och de kunskaper som krävs för planeringsprocessen,
- insikter i förhållandet mellan människor och byggnader och mellan byggnader och deras omgivning, och i behovet av att anpassa byggnaderna och ytorna mellan dem efter mänskliga behov och ge dem rätta proportioner och hur design- och byggprocessen kan påverka denna relation och ekosystem,
- insikter i arkitekturvetenskapen och arkitektens roll i samhället, i synnerhet vid utarbetandet av projektunderlag, som tar hänsyn till sociala faktorer,
- insikter i utrednings- och förberedelsemetoderna för underlagen i ett konstruktionsprojekt inklusive sociala, ekologiska och kulturella konsekvenser,

- insikter i de strukturella och byggnadstekniska problem som är förbundna med byggnadskonstruktion,
- tillräcklig kunskap om fysiska problem, ekologisk hållbarhet och teknik och byggnaders funktion, så att dessa inomhus blir bekväma och ger skydd mot olika väderförhållanden,
- de färdigheter i byggnadsutformning som behövs för att uppfylla de boendes krav inom ramen för begränsningar på grund av kostnadsfaktorer och byggnormer, och
- tillräcklig kunskap om de branscher, organisationer, bestämmelser och metoder som är förbundna med att omvandla konstruktionsritningar till byggnader och att detaljplanera hela projekt.

2 Utbildningens utformning

Programmet innehåller syntetiserande gestaltningskurser om 15 hp och därtill kopplade teorikurser om 7,5 hp samt ett flertal valbara samt alternativobligatoriska kurser om 7,5 hp. Sista terminen gör man sitt examensarbete. Samtliga kurser ges på engelska.

2.1 Kurser

Kurser som ingår i programmet listas i läro- och timplanen. Utöver dessa har studenten rätt att räkna in kurser om 7,5 hp i svenska språket (som anordnas av Lunds universitet för utbytesstudenter).

2.2 Fortsatta studier

Efter avlagd examen på avancerad nivå har studenten grundläggande behörighet till utbildning på forskarnivå.

3 Behörighet

Avlagd kandidatexamen i arkitektur. En digital portfölj med egenhändigt utförda arbeten inom området som klart visar att den sökande har goda förutsättningar att kunna tillgodogöra sig utbildningen. Engelska 6.

4 Examen

4.1 Examenskrav

För examen ska studenten ha fullgjort 120 högskolepoäng i ingående kurser varav examensarbete ska ingå om 30 högskolepoäng. Andelen kurspoäng på avancerad nivå ska uppgå till minst 90 högskolepoäng varav minst 60 måste vara inom huvudområdet, examensarbetet inkluderat. Minst en av de forskningsförberedande alternativobligatoriska kurserna AFON25 Teori i handling eller AFON30 Arkitektur som temporala landskap ska ingå i examen.

4.1.1 Examensarbete

Examensarbetet får tidigast påbörjas då 76 högskolepoäng, som kan ingå i examen, har slutförts. Examensarbete som ingår i programmet listas i läro- och timplanen.

4.2 Examensbevis och examensbenämning

När examenskraven är uppfyllda har studenten rätt att ansöka om examensbevis för Masterexamen i arkitektur. Huvudområde: Arkitektur med fördjupning i avancerad arkitektonisk gestaltning *Degree of Master of Science (120 credits) in Architecture. Main field of study: Architecture with specialisation in Advanced Architectural Design.*

5 Särskilda föreskrifter

5.1 Terminsindelning

För masterprogrammet i arkitektur gäller terminstider utan läsperiodsindelning. Detta innebär att undervisningen läggs ut under hela terminstiden.

5.2 Fältövningar

Studieresor, inventeringar, uppmätningar, miljöstudier med mera ingår i undervisningen som en förutsättning för övningsarbetet.

5.3 Studieportfölj

Varje student ska under sin utbildning samla sina ritningar och annat material i en särskild studieportfölj som ska finnas till hands vid examination.