

Utbildningsplan

Masterutbildning i digital arkitektur och framtidsutveckling

Master's Programme in Digital Architecture and Emergent Futures

- Fakultet: Lunds tekniska högskola, LTH
- Programkod: TAAEF
- Omfattning: 120 högskolepoäng
- Tillträdesnivå: Avancerad nivå
- Examensnivå: Avancerad nivå
- Beslutsfattare: Programledning A
- Beslutsdatum: 2026-02-02
- Utbildningsplanens giltighet: 2026/2027
- Ikraftträdandedatum: 2026-02-02

1 Syfte och mål

1.1 Syfte

Arkitektur handlar om kvaliteten på de rum människan skapar för sina liv, och hur dessa rum påverkar samhället och ekosystemet kring dem. Det centrala fokusområdet är hur dessa miljöer kan gestaltas och utvecklas nu och i framtiden med hjälp av framväxande digital teknik.

Utbildningen syftar till att ge den studerande:

- konstnärlig och teknisk högvärdiga kunskaper om datordriven och rumslig gestaltning, med den fysiska konstruerade verkligheten som avsikt,
- förmåga till och insikter om innovation och framväxande digital teknik,

- insikter i arkitektens olika arbetsområden och deras relation till samhället samt hur detta förändras utifrån tekniska och samhällsliga framsteg, och
- en empirisk och vetenskaplig kunskapsgrund för att kreativt och kritiskt förhålla sig till yrke, arkitektur och samhälle.

Programmet kombinerar ett experimentellt och innovations-fokuserat tillvägagångssätt med praktikinriktad gestaltungsformåga.

1.2 Mål för masterexamen

(Högskoleförordningen 1993:100)

Kunskap och förståelse

För masterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och

diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och

- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

1.3 Särskilda mål för masterexamen i arkitektur i digital arkitektur och framtidsutveckling

Tillsammans med en godkänd examen på kandidatnivå i arkitektur ska utbildningen tillgodose färdigheter och förmågor som krävs för att arbeta gestaltande med arkitektur. Därför innehåller utbildningen en avvägning mellan gestaltungsarbetets teoretiska och praktiska aspekter som innefattar:

- förmåga till arkitektonisk gestaltning utifrån konstnärliga, sociala, ekologiska och tekniska perspektiv,
- förståelse för samspelet mellan människor och byggnader och mellan byggnader och omgivning, samt förståelse för nödvändigheten att relatera byggnader och rumslig organisation till människans behov och skala,
- förståelse för byggnaders relation till omgivande ekosystem, på både lokal och global nivå, samt hur gestaltungsprocessen kan påverka denna relation,
- förståelse för arkitektens profession och arkitektens uppgifter i samhället,

- förståelse för utredningsmetoder och programarbete inför gestaltungsoppgifter, som alltid omfattar sociala, ekologiska och kulturella implikationer,
- kunskap i huvudområdets teori och historia,
- förståelse för byggnadskonstruktion och byggteknik,
- kunskap om de fysikaliska förhållanden och om den byggteknik som påverkar byggnadens tekniska funktion, komfort, och ekologiska hållbarhet,
- erforderlig gestaltungsformåga för att kunna möta brukarens behov inom de ramar som budget och regelverk ger, och
- tillräcklig kunskap om byggprocesser, organisationer, regelverk och metoder som påverkar det arkitektoniska projektets genomförande och införlivande i den allmänna planeringen.

För masterexamen i arkitektur inom huvudområde digital arkitektur och framtidsutveckling ska studenterna visa förmåga att relatera de ovanstående lärandemålen specifikt till digitala gestaltungs- och tillverkningsprocesser och kunna använda datorbaserade verktyg för att uppnå de relevanta målen.

2 Utbildningens utformning

Masterprogrammet är uppbyggt av ett antal gestaltungsкурser som ges parallellt med teori- och verktygsbaserade kurser. Varje termin innehåller en syntetiserande gestaltungskurs om 15 hp, en teorikurs om 7,5 hp samt en verktygsbaserad kurs om 7,5 hp.

Sista terminen gör man sitt examensarbete. Samtliga kurser ges på engelska.

2.1 Kurser

Kurser som ingår i programmet listas i läro- och timplanen.

2.2 Fortsatta studier

Efter avlagd examen på avancerad nivå har studenten grundläggande behörighet till utbildning på forskarnivå.

3 Behörighet

Avlagd kandidatexamen i arkitektur eller motsvarande. En digital portfölj med egenhändigt utförda arbeten inom området som klart visar att den sökande har goda förutsättningar att kunna tillgodogöra sig utbildningen. Engelska 6.

4 Examen

4.1 Examenskrav

För examen ska studenten ha fullgjort 120 högskolepoäng i ingående kurser varav examensarbete ska ingå om 30 högskolepoäng. Andelen kurspoäng på avancerad nivå ska uppgå till minst 90 högskolepoäng varav minst 60 måste vara inom huvudområdet, examensarbetet inkluderat.

4.1.1 Examensarbete

För masterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen. Examensarbetet inom programmet listas i läro- och timplanen.

Examensarbetet får tidigast påbörjas då 76 högskolepoäng, som kan ingå i examen, har slutförts.

4.2 Examensbevis och examensbenämning

När examenskraven är uppfyllda har studenten rätt att ansöka om examensbevis för Masterexamen i arkitektur. Huvudområde: Digital arkitektur och framtidsutveckling. *Degree of Master of Science in Architecture (120 credits). Main Field of Study: Digital Architecture and Emergent Futures.*

5 Särskilda föreskrifter

5.1 Terminsindelning

För masterprogrammet i digital arkitektur och framtidsutveckling gäller terminstider utan läsperiodsindelning. Detta innebär att undervisningen läggs ut under hela terminstiden.

5.2 Fältövningar

Studieresor, inventeringar, uppmätningar, miljöstudier med mera ingår i undervisningen som en förutsättning för övningsarbetet.

5.3 Studieportfölj

Varje student ska under sin utbildning samla sina ritningar och annat material i en särskild studieportfölj som ska finnas till hands vid examination.